

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

(МБОУ СОШ № 3)

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ ШЗ-13-474/2

Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогического консилиума

В соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.04.2015), от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 31.12.2014), от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 02.12.2013), Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Положения о психолого - педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ СОШ №3 работу психолого-педагогического консилиума в 2022- 2023 учебном году.
2. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума Раченкову Анну Юрьевну, заместителя директора по ВВВР.
3. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:
 1. Егельский Олег Олегович, социальный педагог;
 2. Загитова Лариса Сергеевна, педагог-психолог;
 3. Алеева Дарья Александровна, педагог-психолог;
 4. Агалец Анастасия Юрьевна, педагог-психолог;
 5. Фаткулина Лиля Жаудятовна, социальный педагог;
 6. Гофман Оксана Яковлевна, учитель-логопед;
 7. Кучмасова Ольга Анатольевна, учитель-логопед;
 8. Улутова Айгуль Ризвановна, учитель-дефектолог;
 9. Таранова Марина Евгеньевна, учитель-дефектолог;
 10. Аллахвердиева Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог.
4. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2022 - 2023 учебный год, согласно приложению 1.

5. Утвердить график заседаний психолого-педагогического консилиума на 2022 - 2023 учебный год, согласно приложению 2.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Р.М. Хамутову.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
5D44D4E9EF50F0A85AF9BB26D4B66885CEAF424A
Владелец:
Черепинская Ульяна Валентиновна
Действителен: 22.09.2021 с по 22.12.2022

У.В. Черепинская

С приказом от 01.09.2022 № ШЗ-13-474/2 ознакомлены:

Хамутова Р.М.
Раченкова А.Ю.
Егельский О.О.
Алеева Д.А.
Агалец А.Ю.
Загитова Л.С.
Фаткуллина Л.Ж.
Гофман О.Я.
Кучмасова О.А.
Улутова А.Р.
Аллахвердиева И.Ю.
Таранова М.Е.

Приложение 1 к приказу
от 01.09.2022 № ШЗ-13-474/2

План работы психолого -педагогического консилиума МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год																		
Формы работы	№	Содержание деятельности	Срок проведения											Ответственные исполнители	Субъекты ОО	Контроль за ходом выполнения плана		
			VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI				VII	
I. Организационно-методическое обеспечение деятельности консилиума																		
Планирование деятельности Заседание №1	1.1.	Планирование деятельности ППк. Внесение изменений в положение о ППк (новая редакция)	*													Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР	Педагоги-психологи, учитель* логопед	План
	1.2.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год	*													Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР	Участники образовательных отношений	Приказ
	1.3.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	*													Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР	Участники образовательных отношений	Приказ
	1.4.	Разработка адаптированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, коррекционно--развивающих программ	При поступлении обучающихся с ОВЗ и предоставлении заключений ТПМПК											Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Участники образовательных отношений	АОП обучающихся с ОВЗ, коррекционно-развивающие программы справка по проверке рабочих программ, программ внеурочной деятельности		
	1.5.	Разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ	При поступлении обучающихся с ОВЗ и предоставлении заключений ТПМПК											Члены ППк	Обучающиеся 1-11 классов	Индивидуальные программы сопровождения		
II. Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика																		
Анкетирование, обследование	2.1.	Скрининговая диагностика		*											Классные руководители, педагоги-психологи.	Обучающиеся 1 классов, вновь прибывшие в 2-9 классов	Отчёт	

		на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий. Определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ.													дополнительного образования		журнал регистрации заключений и рекомендаций ППк
		Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за 1 полугодие.															Информация
		Корректировка индивидуальных программ психологопедагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости).															Протокол, заключение

III. Плановые психолого-медико-педагогические консилиумы

Заседание №4	3.3.	Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ								*									
		Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения ТПМПК.																	
		Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий.																	
		Корректировка индивидуальных программ психологопедагогического сопровождения																	

Раченкова А.Ю,
заместитель директора по ВВВР, учителя-предметники,
педагоги- психологи,
учителя- логопеды,
учителя дефектологи,
социальные педагоги,
педагоги
дополнительного образования.

Участники образовательных отношений.

Протокол, заключение консилиума, журнал регистрации заключений и рекомендаций ППк.

		обучающихся с ОВЗ (при необходимости).																
Заседание №5	3.4.	Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ									*			Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя-предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Участники образовательных отношений	Справка, протокол, проект плана		
		Анализ работы ППк за 2022-2023 учебный год											Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя-предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.					
		Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год. Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год.											Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя-предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.					
IV. Внеплановые психолого-медико-педагогические консилиумы																		
Заседание	4.0.	Рассмотрение представлений специалистов обучающихся на для прохождения (внепланового) ТПМПК		При наличии обращения участников образовательных отношений										Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, члены ППк	Участники образовательных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы		

4.1.	Корректировка индивидуальных психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся с ОВЗ		При необходимости			Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя-предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.	Участники образовательных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы
4.2.	Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий		При выявлении данной категории обучающихся			Педагоги-психологи.	Участники образовательных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы
4.3.	Определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ прошедших ТПМПК.		При наличии заключения ТПМПК, обращения родителей (законного представителя).			Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя-предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.	Участники образовательных отношений	Расписание занятий, коррекционно-образовательная программа, журнал учёта инд. Работы.

График заседаний школьного ППк

Дата и №	Содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума
№ 1 31.08.22	1. Планирование деятельности ППк. 2. Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 4. При наличии вновь выданных заключений ТПМПК, обращения родителей (законного представителя), определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ прошедших ТПМПК.
№2 01.10.22	1. Анализ адаптации вновь прибывших детей к образовательным условиям школы. 2. Оформление заключения консилиума, рекомендаций для прохождения ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий. 3. При наличии вновь выданных заключений ТПМПК, обращения родителей (законного представителя), определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ прошедших ТПМПК.
№3 24.12.22	1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения ТПМПК. 2. Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий. 3. Корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости). 4. При наличии вновь выданных заключений ТПМПК, обращения родителей (законного представителя), определение и конкретизация комплекса специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ прошедших ТПМПК.
№4 25.03.23	1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения ТПМПК. 2. Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий. 3. Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
№5 30.05.23	1. Анализ реализации адаптированных образовательных программ, обучающихся с ОВЗ. 2. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год. 3. Анализ работы ППк за 2022-2023 учебный год. 4. Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год.