

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Сургута**

ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

**«Школа самоопределения
и самореализации социально ответственной
и профессионально определившейся
личности гражданина России»**

на 2020-2024 учебные годы

Актуальность. Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие.

Одной из основных задач общего образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Необходимо сформировать в школе эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников, направленную на повышение качества образовательных результатов, оказание помощи в самоопределении и ранней профессиональной ориентации всех обучающихся.

Проблема: недостаточная возможность осуществления раннего профессионального самоопределения школьников.

Цель: обеспечение возможности раннего профессионального самоопределения 100% школьников.

Задачи:

1. Повысить уровень информированности старшеклассников в мире профессий с целью дальнейшей профессиональной ориентации и социальной адаптации.
2. Провести мониторинг профессиональных интересов и предпочтений, с учетом психологического аспекта и возрастных особенностей обучающихся.
3. Сформировать группы учащихся приоритетных профессиональных предпочтений с целью определения учебных заведений, требуемых испытаний (экзаменов) при приеме в данные учебные заведения.
4. Расширить круг социальных партнёров с целью создания интересной и разнообразной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся. Провести теоретические и практические занятия на базе предприятий-партнеров с целью ранней профессиональной ориентации.
5. Обеспечить активное участие обучающихся во всероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профессиональную ориентацию будущих выпускников школы.

Условия успешной реализации задач:

1. Наличие нормативно-правовых основ деятельности по проекту.
2. Потребность у учащихся в осознанном выборе профиля дальнейшего обучения, учебных заведений, профессионального выбора и как следствие, необходимость выбора предметов для сдачи государственной итоговой аттестации.
3. Готовность родителей и социальных партнеров участвовать в организации профориентационной деятельности учащихся.
4. Наличие административных и кадровых ресурсов, готовых к внедрению и реализации проекта, финансовых ресурсов для организации профориентационных мероприятий.
5. Наличие необходимой материально-технической базы для профориентационных мероприятий.
6. Наличие партнерских связей с учреждениями, оказывающими образовательные услуги по основным программам профессионального обучения — программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

План действий по реализации проекта «Билет в будущее»

Задачи	мероприятия	срок	Предполагаемый результат	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 годы/				
Повысить уровень информированности старшеклассников в мире профессий с целью дальнейшей профессиональной ориентации и социальной адаптации.	Создание банка данных учебных заведений, проведение мероприятий «Ярмарка профессий», посещение мероприятий в Вузах, колледжах «День открытых дверей»	2020-2021	Старшеклассники познакомятся с учебными заведениями, спектром профессий, предлагаемых данными учебными заведениями	Заместитель директора по УВР, педагоги психологи
Провести мониторинг с целью определения круга профессиональных интересов и предпочтений, с учетом психологического аспекта и возрастных особенностей.	Проведение психологических тренингов для выявления интересов и наклонностей учащихся. Анкетирование учащихся 6-9 классов с целью определения профессиональных предпочтений.	2020-2021	Сформируются целевые группы по профессиональной ориентации, созданы планы совместной деятельности по формированию профессионального самоопределения учащихся 6-11 классов	Заместитель директора по УВР, педагоги психологи
Развивающий этап /2021-2023 годы/				
Сформировать группы учащихся приоритетных профессиональных предпочтений с целью определения учебных заведений, требуемых испытаний (экзаменов) при приеме в данные учебные заведения.	Организация просветительских мероприятий по целевым группам, с определением соответствующих учебных заведений и рассмотрением требуемых испытаний (экзаменов) при приеме в данные учебные заведения.	2021	Учащиеся определятся с кругом предпочитаемых будущих профессий, учебных заведений. Определятся с необходимыми экзаменами для будущей сдачи на государственной итоговой аттестации.	Заместитель директора по УВР, педагоги психологи
Расширить круг социальных партнёров с целью создания интересной и разнообразной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся.	Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами. Организация совместных профориентационных мероприятий. Участие учащихся в профессиональных пробах.	2021-2023	Расширится спектр социального партнерства с целью ранней профориентации учащихся. Организуется цикл совместных мероприятий для подготовки к будущим испытаниям при поступлении в учебные заведения	Администрация
Участие в открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, при этом начиная с 2021 года - не менее 16 уроков в год.	Знакомство с сайтом, со спектром профессий, представленными на сайте. Знакомство со списком отраслей, представленными на сайте, работодателей, их предпочтениям в выборе сотрудников. Участие в открытых онлайн уроках сайта.	Ежегодно	Функционирующая система проведения открытых онлайн уроков «Проектория» позволит организовывать не менее 16 открытых уроков год, предоставляя возможность каждому школьнику принять участие в них.	Руководители ШМО классных руководителей
Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», при этом всем обучающимся выданы рекомендации по построению предпрофессиональной	Регистрация учащихся на платформе «Билет в будущее». Прохождение учащимися вводного тестирования. Прохождение учащимися трех этапов	Ежегодно	Реализация проекта «Билет в будущее» позволит создать и внедрить комплексную систему мер по ранней профориентации, связанной не только со знакомством существующих профессий,	Руководители ШМО классных руководителей

образовательной траектории в соответствии с выбранным профессиональным компетенциям (профессиональным областям деятельности)	онлайн-диагностики. Участие в практических мероприятиях ознакомительных форматов. Участие в практических мероприятиях углубленных форматов. Прохождение в повторном тестировании. Получение рекомендаций для построения собственной образовательной траектории.		выбором профессиональных компетенций (профессиональным областям деятельности), но для каждого участника проекта выстроить собственную образовательную траекторию.	
Аналитико-информационный этап /2023 – 2024 годы/				
Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития	Подготовка аналитического отчета по результатам реализации проекта. Обобщение и презентация опыта работы. Определение перспектив дальнейшего развития	2023 – 2024	Ранний выбор профессиональных компетенций старшекласниками, построение каждым участником проекта собственной образовательной траектории. Повышение результатов государственной итоговой аттестации.	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО классных руководителей

Мониторинг реализации проекта «Билет в будущее»

№п/п	Наименование показателей	Базовый индикатор на начало реализации проекта	Индикатор результативности за год					Индикатор результативности на конец реализации проекта	Инструментарий
			2020	2021	2022	2023	2004		
1	Анализ потребностей учащихся и их родителей в помощи при профессиональном выборе								
1.1.	Доля учащихся, не испытывающих затруднения в выборе профессии (в % от общего числа обучающихся 6-11 классов)	15-16%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	Анкетирование
2	Формирование взаимодействия с социальными партнерами								
2.1.	Количество социальных партнеров	3	4	5	6	7	7	7	Анализ взаимодействия с соц. партнерами
2.2	Количество профориентационных мероприятий, проведенных совместно с социальными партнёрами (в год)	4	8	9	9	18	18	18	Анализ взаимодействия с соц. партнерами
3.	Оказание помощи в выявлении предпочтений при формировании профессионального самоопределения учащихся								
3.1.	Доля учащихся 6-11 классов, принявших	55	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Анализ участия обучающихся в

	участие в онлайн уроках «Проектория» (в % от общего числа обучающихся 6-11 классов)								онлайн уроках
3.2.	Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее» (в % от общего числа обучающихся 6-11 классов)	58	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Анализ защиты проектов собственной образовательной траектории
3.3.	Доля учащихся и их родителей, показавших высокий уровень удовлетворенности организацией работы профессиональных предпочтений учащихся 6, 7, 8 классов, профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов (в % от общего числа обучающихся 6-11 классов).	74	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Анкетирование
3.4.	Доля учащихся показавших осознанный выбор экзаменов на государственной итоговой аттестации (в % от общего числа обучающихся 9,11 классов)	73	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Анализ результатов государственной аттестации

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение возможности раннего профессионального самоопределения 100% школьников.
2. Повышение уровня информированности старшеклассников о мире профессий с целью дальнейшей профессиональной ориентации и социальной адаптации.
3. Расширение спектра профессиональных интересов и предпочтений учащихся
4. Наличие групп учащихся с приоритетными профессиональными предпочтениями, определившихся с выбором учебных заведений, требуемых испытаний (экзаменов) при приеме в данные учебные заведения.
5. Расширение круга социальных партнёров, создание интересной и разнообразной среды для ранней профессиональной ориентации учащихся, проведение теоретических и практических занятий на базе предприятий-партнеров с целью ранней профессиональной ориентации школьников.
6. Обеспечение активного участия обучающихся во всероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профессиональную ориентацию будущих выпускников школы.
7. Доля учащихся и их родителей, показавших высокий уровень удовлетворенности организацией работы профессиональных предпочтений учащихся 6, 7, 8 классов, профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов (в % от общего числа обучающихся 6-11 классов).