

## **ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 3 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

### **Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Содержание плана работы:**

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

#### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

## План работы по профориентации в школе на 2022 - 2023 учебный год

| № п/п  | Название мероприятия  | Сроки исполнения             | Участники             | Ответственные  |
|--|---|------------------------------|-----------------------|--|
| <b><i>Организационные мероприятия</i></b>      |   |                              |                       |  |
| 1  | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.   | Август                       | Классные руководители | Заместитель директора по УВР                                 |
| 2  | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.  | В течение указанного периода | Классные руководители | Заместитель директора по УВР, психологи, социальный педагог  |
| 3  | Обновление уголка по профориентации в соответствии с рекомендациями   | 1 четверть                   | Классные руководители | Заместитель директора по УВР                                 |
| 4  | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте  | Постоянно                    |                       | Заместитель директора по УВР, ответственный за школьный сайт |
| 5  | Участие в анкетировании учащихся 6-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом   | Октябрь, февраль             | Уч-ся 6-11 классов    | Педагог-психолог   |
| 6  | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов   | В течение года               |                       | Ответственный за профориентационную работу                   |
| 7.   | Участие в федеральных проектах «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее»   | В течение года               | Классные руководители | Заместитель директора по УВР, психологи, социальный педагог  |
| <b><i>Работа с педагогическими кадрами</i></b> |   |                              |                       |  |
| 8  | Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» | По графику                   | Педагоги              | Школьный психолог  |
| 9  | Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом  | По графику                   | Педагоги              | Зам. директора по ВР   |
| <b><i>Работа с родителями</i></b>              |   |                              |                       |  |
| 10   | Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ  | ежегодно                     | Родители              | Заместитель директора по УВР, психологи, социальный педагог  |

|                                     |   |                                      |                        |  |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------|--|
|                                     | рынка труда и востребованности профессий в регионе»   |                                      |                        |  |
| 11                                  | Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».   | Ежегодно                             | Родители, обучающиеся. | Классные руководители 9 – 11 классов                     |
| 12                                  | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов.  | По факту обращения                   | Родители               | Школьный психолог, социальный педагог                    |
| 13                                  | Привлечение родителей к проведению классных часов   | В течение года                       | Родители               | Ответственный за профориентационную работу в ОУ          |
| 14                                  | Участие в выставке «Образование и карьера» родителей и учащихся 8 - 11 классов  | Апрель                               | Родители, учащиеся     | Администрация школы                                      |
| <b><i>Работа с обучающимися</i></b> |   |                                      |                        |  |
| 15                                  | Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Октябрь, январь                      | Уч-ся 10-11 классов    | Школьный психолог, социальный педагог                    |
| 16                                  | Изучение сайтов учебных заведений с целью профессионального определения   | Ноябрь                               | Уч-ся 9-11 классов     | Классные руководители 9, 11 классов                      |
| 17                                  | Встреча с представителями горвоенкомата и высших учебных заведений Министерства Обороны России  | Октябрь-ноябрь                       | Уч-ся 9-11 классов     | Классные руководители 9, 11 классов                      |
| 18                                  | Встреча с представителями органов УВД и высших учебных заведений правоохранительных учреждений  | Октябрь-ноябрь                       | Уч-ся 9-11 классов     | Классные руководители 9, 11 классов                      |
| 19                                  | Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2023», а также учреждений профессионального образования, высших учебных заведений в Дни открытых дверей                  | По плану профессиональных учреждений | Уч-ся 9, 11 классов    | Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов |
| 20                                  | Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления  | По графику                           | Уч-ся 9-11 классов     | Школьный психолог  |

|    |  |            |                            |                                      |
|----|--|------------|----------------------------|--------------------------------------|
|    | профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся  |            |                            |                                      |
| 21 | Участие в выставке «Образование и карьера» родителей и учащихся 8 - 11 классов                               | Апрель     | Учащиеся 8-11 классов      | Администрация школы                  |
| 22 | Тренинги для учащихся 8-11 классов   | По графику | Уч-ся 8-11 классов         | Школьный психолог                    |
| 23 | Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры». | По графику | Обучающиеся 9 – 11 классов | Классные руководители 9 – 11 классов |
| 24 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)           | Май-август | Уч-ся 8-11-классов         | Зам. директора по ВР                 |