

## **План профориентационной работы МБОУ СОШ № 3 на 2023-2024 учебный год**

1. Базовый уровень профориентационного минимума 6-9 классы.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВВВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-навигаторами.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

2. Основной уровень профориентационного минимума 10-11 классы.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию профессиональной ориентации и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального

образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

– повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### Форматы профориентационной работы базового уровня:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

##### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

##### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационные уроки «Россия-мои горизонты».

Профориентационная онлайн-диагностика..

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

##### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

Профессиональные пробы;

Экскурсии на производство;

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

##### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Общее рекомендованное количество часов - 40 (в зависимости от выбора).

##### Профориентационные мероприятия на базовом уровне

*Профориентационный урок «Россия – мои горизонты».*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее

представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10- 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

#### Форматы профориентационной работы основного уровня.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### *На выбор:*

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа):

– Несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся.

– Профориентационный урок «Россия - мои горизонты»;

– Рефлексивный урок.

Мероприятия на выбор:

– профориентационные программы внеурочной деятельности;

– дополнительные профориентационные уроки; – онлайн-уроки «Шоу профессий»; – проектная деятельность.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

– Выставка «Лаборатория будущего»;

– Профессиональные пробы;

– Мероприятия на выбор:

– экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

– экскурсии на производство;

– конкурсы профориентационной направленности;

– образовательные выставки.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

– Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).  
Общее рекомендованное количество часов - 60 (в зависимости от выбора).

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональнообразовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах профминимум реализуется с учетом реализации федерального проекта «Билет в будущее».

### План работы по профориентации в школе на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по УВР Хамутова Р.М., заместитель директора по ВВВР Раченкова А.Ю.,
2	Изучение методических рекомендаций по реализации Профминимума	Август-сентябрь	Классные руководители, психологи, социальный педагог	Заместитель директора по УВР Хамутова Р.М., заместитель директора по ВВВР Раченкова А.Ю.,
3	Обновление информации на стендах в классных коллективах по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть	Классные руководители	Заместитель директора по УВР Хамутова Р.М., заместитель директора по ВВВР Раченкова А.Ю.,
4	Отражение	Постоянно		Заместитель

	профориентационной работы в ОУ на школьном сайте			директора по УВР Хамутова Р.М., заместитель директора по ВВВР Раченкова А.Ю., ответственный за школьный сайт
5	Проведение профориентационных уроков «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь-май	Уч-ся 6-11 классов	Заместитель директора по ВВВР Раченкова А.Ю., классные руководители
6	Использование в профориентационной работе сайта «Билет в будущее», Internet-ресурсов	В течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВВВР Раченкова А.Ю.,
7.	Организация участия в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Классные руководители
8.	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течение года	Учащиеся 7в,е, 10,11 классов	Педагоги – навигаторы Шишкина В.П., Михонина Ю.О., Хахалева Е.Ю., Валишина Э.Ф., Хамутова Р.М., классные руководители Саррова В.Н., Пивоварова Р.Р., Поникаровских Д.Д.
9.	Организация участия в региональном проекте «Будущий профессионал»	Сентябрь- ноябрь	Учащиеся 9а класса	Руководитель МО классных руководителей Хахалева Е.Ю, классный руководитель Лысцова Л.С., педагог – психолог Власова О.С.
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
10.	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	По запросу	Педагоги	Школьный психолог

	«Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»			
11.	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Заместитель директора по ВВВР Раченкова А.Ю.,
<b>Работа с родителями</b>				
12	Проведение родительских собраний для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	сентябрь	Родители	Заместитель директора по УВР Хамутова Р.М.
13	Проведение родительских собраний для учащихся 6-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	ноябрь	Родители	Заместитель директора по ВВВР Раченкова А.Ю.
14	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 6 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	февраль	Родители, обучающиеся.	Заместитель директора по УВР Хамутова Р.М.  Классные руководители 6 – 11 классов
15	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися курсов.	По факту обращения	Родители	Заместитель директора по УВР Хамутова Р.М.
16	Привлечение родителей к проведению классных часов	март	Родители	Заместитель директора по ВВВР Раченкова А.Ю, классные руководители
17	Участие в выставке «Образование и карьера» родителей и учащихся 8 - 11 классов	Апрель	Родители, уча-ся	Администрация школы
<b>Работа с обучающимися</b>				
18	Реализация профминимума базового уровня	В течение года	Уч-ся 6-9 классов	Классные руководители
19	Реализация профминимума основного уровня	В течение года	Уч-ся 10-11 классов	Классные руководители
20	Проведение профориентационных уроков в рамках учебных предметов в урочной деятельности	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Учителя - предметники
21	Проведение уроков в рамках федерального проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Классные руководители

22	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течение года	Учащиеся 7в,е, 10,11 классов	Педагоги – навигаторы Шишкина В.П., Михонина Ю.О., Хахалева Е.Ю., Валишина Э.Ф., Хамутова Р.М., классные руководители Саррова В.Н., Пивоварова Р.Р., Поникаровских Д.Д.
23	Участие в региональном проекте «Будущий профессионал»	Сентябрь- ноябрь	Учащиеся 9а класса	Руководитель МО классных руководителей Хахалева Е.Ю, классный руководитель Лысцова Л.С., педагог – психолог Власова О.С.
24	Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог, социальный педагог
25	Изучение сайтов учебных заведений с целью профессионального определения	Октябрь-ноябрь	Уч-ся 9-11 классов	Классные руководители 9-11 классов
26	Встреча с представителями горвоенкомата и высших учебных заведений Министерства Обороны России	Октябрь-ноябрь	Уч-ся 9-11 классов	Классные руководители 9-11 классов
27	Встреча с представителями органов УВД и высших учебных заведений правоохранительных учреждений	Октябрь-ноябрь	Уч-ся 9-11 классов	Классные руководители 9-11 классов
28	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2023», а также учреждений профессионального образования, высших учебных	По плану профессиональных учреждений	Уч-ся 9- 11 классов	Администрация школы, классные руководители 9-11 классов

	заведений в Дни открытых дверей			
29	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог
30	Участие в выставке «Образование и карьера» родителей и учащихся 8 - 11 классов	Апрель	Учащиеся 8-11 классов	Администрация школы
31	Тренинги для учащихся 6-11 классов	По графику	Уч-ся 6-11 классов	Школьный психолог
32	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	Уч-ся 8-11-классов	Зам. директора по ВР