

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **конкурса «Лучший класс МБОУ СОШ № 3»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Общешкольный конкурс «Лучший класс» (далее – конкурс) направлен на развитие коммуникативно-организаторских и творческих способностей учащихся МБОУ СОШ № 3, повышение социальной значимости и престижа активного образа жизни детей и подростков, формирование у них культуры межличностного общения.

1.2. Конкурс «Лучший класс» проводится с целью активизации воспитательной деятельности школы, органов ученического самоуправления, сплочения ученических коллективов, совершенствования духовно-нравственного воспитания.

1.3. Конкурс проводится ежегодно по инициативе администрации и педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 (МБОУ СОШ № 3) при поддержке детского общественного объединения «Совет старшеклассников «Лидер» и Управляющего совета ОУ.

### **2. Цели и задачи конкурса.**

**Цель:** выявление и стимулирование наиболее сплоченных, творческих классных коллективов и коллективов родителей класса по результатам совместной деятельности.

**Задачи:**

- создание условий для самореализации обучающихся;
- развитие навыков коллективного творчества;
- развитие и поощрение ученической инициативы, участие классов в общешкольных делах;
- выявление талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов; активов классов, родительских коллективов.

### **3. Организация и проведение конкурса.**

3.1. Конкурс проводится в течение 2022-2023 учебного года. Результаты участия в конкурсе оцениваются по итогам четвертей, полугодия, года. Промежуточные результаты конкурса представляются для ознакомления классных коллективов еженедельно.

3.2. Участниками конкурса являются классные коллективы учащихся 1-11 классов:

**1-4 классы** – «Лучший класс МБОУ СОШ № 3 (начальная школа)»;

**5-9 классы** – «Лучший класс МБОУ СОШ № 3 (основная школа)»;

**10, 11 классы** – «Лучший класс МБОУ СОШ № 3 (средняя школа)».

### **4. Критерии оценки рейтинга классов.**

4.1. «Учимся учиться»:

- Положительная динамика образовательных результатов (успеваемость).
- Положительная динамика образовательных результатов (качество).

#### 4.2. «Билет в будущее»:

- Участие и достижения в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях.
- Участие и достижения в творческих конкурсах, соревнованиях.
- Участие и достижения в спортивных конкурсах, соревнованиях.

#### 4.3. «Строим будущее вместе»:

- Участие в классных, внеклассных и внешкольных мероприятиях.
- Участие в волонтерской (добровольческой деятельности).
- Посещение культурно-развлекательных мероприятий (на основе «Пушкинской карты» для учащихся 14+").

#### 4.4. «Дисциплина и порядок»:

- Дежурство учащихся в учебных кабинетах, столовой (санитарное состояние кабинета, сохранность мебели и оборудования после урока, в местах общего пользования, уборка посуды в столовой после принятия пищи).
- Систематическое использование пропуска при посещении школы (соблюдение Пропускного режима).
- Отсутствие замечаний по дисциплине и опозданиям на урок.
- Отсутствие пропусков урока(ов) без уважительной причины учащимися.
- Соответствие внешнего вида учащихся нормативным требованиям.
- Отсутствие детского травматизма по вине учащихся.

Система оценивания достижений: начисление баллов за - подтверждённое достижение, снятие баллов – за подтвержденное наличие замечаний, неисполнение нормативных требований учащимися (приложение 1 «Таблица оценки достижений классов»).

Периодичность контроля оценивания достижений:

- еженедельный;
- 1 раз в 2 недели;
- по завершению учебного периода (четверти, полугодия, года).

### 5. Организация и проведение конкурса

5.1. Конкурс проводится в течение учебного года. Промежуточные итоги подводятся еженедельно. Итоги конкурса подводятся по результатам четверти, полугодия, учебного года.

5.2. Для проведения итогов конкурса в каждой возрастной группе утверждается состав жюри.

5.3. В состав жюри входят заместители директора, члены управляющего совета, педагогические работники, учащиеся - члены школьного самоуправления. Состав жюри утверждается приказом по школе.

5.4. Жюри проводит анализ результатов участия классов в Конкурсе, подводит итоги, объявляет результаты.

5.5. Класс-победитель определяется по наибольшему суммарному количеству баллов. Для систематического учета результатов деятельности ученических коллективов каждый класс заполняет оценочный лист (приложение 2 «Таблица оценки достижений учащихся класса»).

5.6. Оценочные листы, заполненные лицами, ответственными за сбор информации на основании предоставленных документов, подтверждающих достижения, предоставляются за 4 дня до завершения учебного периода в оргкомитет конкурса.

5.7. Лица, ответственные за сбор информации несет персональную ответственность:

- за информацию, отраженную в оценочном листе;
- за предоставление документов, подтверждающих указанную информацию;
- за своевременность предоставления оценочного листа в организационный комитет конкурса.

5.8. Жюри анализирует полученные результаты и объявляет победителей за три дня до завершения учебного периода.

## **6. Награждение**

6.1. Классу–победителю конкурса в своей возрастной категории присваивается звание «Лучший класс МБОУ СОШ №3 в \_\_четверти (\_\_полугодии)», вручается диплом, подтверждающий достижение в указанный период учебного года.

6.2. Обучающиеся класса-победителя получают право на свободное посещение образовательного учреждения в течение 2-ух дней, завершающих учебный период.

6.3. Класс, неоднократно получивший в своей возрастной категории звание «Лучший класс МБОУ СОШ №3 в \_\_четверти (\_\_полугодии)», по итогам учебного года награждается переходящим кубком «Лучший класс МБОУ СОШ № 3».

6.4. За выдающиеся достижения класс, показавший по итогам года наилучший результат в одном из представленных для оценки направлений, получает диплом победителя в номинации:

- «Учимся учиться»;
- «Билет в будущее»;
- «Строим будущее вместе»;
- «Дисциплина и порядок».