Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3

Мероприятие для молодых специалистов в период

 с 20.09.2023 по 01.10.2023

внутри образовательного учреждения в рамках Декады

 в 2023/24 учебном году

на тему:

**«Профессиональная адаптация начинающего учителя: проблема и возможные пути ее решения»**

# Выступление подготовила: Салихова А.С.,

# учитель русского языка и литературы

# Профессиональная адаптация начинающего учителя: проблема и возможные пути ее решения

# Цель:

#  формирование у молодых педагогов профессионально-педагогических компетенций (педагогических, общекультурных, социально-нравственных).

**Задачи:**

* развитие профессионального и творческого потенциала молодых специалистов,
* оказание помощи молодым педагогам в решении сложных педагогических задач,
* научить строить эффективное педагогическое общение,
* формирование компетентности молодых педагогов в основных сферах профессиональной деятельности: коммуникативной, креативной, технологической.

**Место проведения:** актовый зал школы

**Техническое оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, музыкальное оформление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя-наставника  | Деятельность молодых учителей |
| Приветствие молодых педагогов (Слайд №1) | Добрый день, уважаемые коллеги. Своё выступление хотелось бы начать со слов: «Добро пожаловать в коллектив МБОУ СОШ №3!» | Слушают |
| Орг.момент(Слайд №2) | Зовут меня Салихова Айгуль Сунагатовна. В системе образования работаю с 2002 года. Тема нашей встречи «Профессиональная адаптация молодого учителя» Своё выступление организовала по структуре урока.  |  |
| Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**(Слайд №3)** | Наша главная цель встречи – формирование у молодых педагогов профессионально-педагогических компетенций (педагогических, общекультурных, социально-нравственных). Задачи: развитие профессионального и творческого потенциала молодых специалистов, оказание помощи молодым педагогам в решении сложных педагогических задач, научить строить эффективное педагогическое общение, формирование компетентности молодых педагогов в основных сферах профессиональной деятельности: коммуникативной, креативной, технологической |  |
| Актуализация знаний. | Как вы, уважаемые коллеги, понимаете термин АДАПТАЦИЯ? | Адаптация – это введение нового учителя школы в процесс преподавания. Происходит это тогда, когда учитель приспосабливается к непривычным условиям; когда входит в новый трудовой коллектив, когда привыкает к новым условиям, включающим разносторонние аспекты жизни, когда с учетом своих должностных обязанностей начинает осваивать педагогическую деятельность |
| Первичное усвоение новых знаний (Слайды 4-9) | И здесь хотелось бы пояснить, чем мотивирован труд или служение учителя?Мотивация учителя – материальная и моральная |  |
| Первичная проверка понимания | Что придаст вам значимость?Что будет мешать вам в работе? |  |
| Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | Принять все рекомендации к сведению. Изучить интернет-ресурсы для включения их в образовательный процесс |  |
| Рефлексия (подведение итогов занятия)**(слайд №10)** | Закройте глаза. Вспомните своѐ самое первое учительское утро. Почувствуйте вновь это состояние радостно-тревожного возбуждения. Вспомнили? А сейчас откройте глаза. Кажется, это было только вчера. Вот так незаметно и проходит жизнь учителя, как одно мгновение…Проходят годы, сменяются поколения, а школа и учитель – вечны. За короткое время работы в школе вы поняли, что быть учителем непросто.  Однажды после успешно проведѐнного урока известного учителя –  новатора Е.И.Ильина, обступили коллеги: «Евгений Николаевич! Как это всѐ у вас получается?». «А вот как!» – воскликнул он, снимая пиджак. Его спина была мокрая. Вот такой ценой даются открытые уроки. У вас тоже прошли ваши первые уроки, были и открытые. А сейчас проведем блиц-опрос «Учитель! Кто он?» |  |

Приложение№1

* Всегда пишите план урока
* Обязательно составьте план посещений чужих уроков на месяц вперёд: один-два раза в неделю ходите на уроки более опытных коллег, конспектируйте, задавайте вопросы.
* К вам обязательно придут представители администрации. Этого не нужно бояться. Но и не нужно ждать, что завуч будет делать комплименты вашему мастерству: скорее всего, вас будут критиковать и давать советы. Внимательно всё послушайте, запишите, проанализируйте. С чем-то вы согласитесь, с чем-то нет, но в любом случае помните: мы профессионально растём, когда нас критикуют, а не хвалят.
* Читайте книги, методические материалы, форумы для учителей. Образование и педагогические приёмы не стоят на месте.
* На уроке давайте чёткие инструкции, проверяйте, поняли ли их дети.
* Не оставляйте детей во время урока одних даже на минуту. Если кто-то плохо себя ведёт, не выгоняйте с урока. Помните, что вы несёте ответственность за жизнь и здоровье детей.
* Если вы задали на прошлом уроке домашнее задание, обязательно его проверьте. Поставьте отметку и напишите комментарий — чётко, красной ручкой. Можно выбрать и другой цвет, но он всегда должен быть один, из урока в урок. Это называется «единый орфографический режим».
* Не кричите на детей! От этого они не станут понимать или слушать вас лучше. Дети учатся у того, кого любят и уважают, для этого вы должны быть мудрым, добрым человеком с чувством юмора.
* Дайте детям время и возможность для творчества, радости и удивления. С этого должен начинаться и этим заканчиваться каждый урок.
* Дайте время и для усердного труда, он доставляет детям такое же удовольствие. Чем быстрее темп на уроке, чем больше ученики успели сделать важного, значимого, нового, тем больше радости они испытают от результатов работы.
* После того как провели урок, посмотрите, оставляете ли вы кабинет в таком же порядке, в каком он был до урока.
* Не расстраивайтесь, если что-то пошло не так, как вы ожидали. Подумайте, что можно в следующий раз сделать по-другому.
* Преподавание — это искусство, настройтесь на то, что его нужно будет постоянно совершенствовать.

Приложение№2

Составляющие успеха в профессии учитель

### Чувство юмора

Чувство юмора может помочь вам стать успешным учителем. Ваше чувство юмора может снять напряженность в классе. Многие коллеги подтвердят, что своевременная шутка в один миг снимет накопившуюся усталость учеников. Чувство юмора также изменит отношение учеников к учителю, возможно, заставит их с нетерпением ждать новой встречи.И, конечно же, сохраняйте чувство юмора на работе. Это позволит вам более позитивно смотреть на жизнь и быть счастливыми. Стрессов в учительской работе хватает. Старайтесь относиться к ним с юмором.

### Позитивное отношение к возникающим стрессам

Это большой жизненный актив. У вас будет много неожиданных отрицательных ситуаций в жизни, особенно на работе. Позитивное отношение поможет вам справиться с неприятностями наилучшим образом. Например, придя на работу, вы узнали о перестановке в расписании или срочной необходимости заменить заболевшего коллегу. Приятного, конечно мало, но учитель должен сделать всё возможное, чтобы его недовольство не отразилось на учениках. Будьте всегда приветливы. Ваше плохое настроение отразится на учениках. Улыбайтесь им чаще. Не жалуйтесь ученика, к примеру, на то, что их слишком много в классе, и это мешает вашей нормальной работе. Лучше придумайте другие подходы и методы работы.

### Ожидание высоких результатов от учеников

У эффективного учителя должны быть хорошие результаты. Вы должны стремиться поднять планку для своих учеников. Если вы приложите мало усилий, то получите плохой результат. Вы  должны убедить учеников, что они могут добиться гораздо большего, тем самым внушив им чувство уверенности. Это не означает, что вы должны сформулировать нереалистичные цели. Однако ваши ожидания будут одним из ключевых факторов, помогающих ученикам учиться и достигать высоких результатов. Но для этого вы должны создать эффективную обучающую среду в классе.

Чтобы ученики видели: им созданы максимально комфортные условия для преодоления себя.

### Система в работе

Чтобы создать благоприятную среду обучения, вам надо выстроить систему, в которой ученики будут знать, чего от вас ожидать. Вы должны быть последовательными. Это создаст не только благоприятную, но и  безопасную среду обучения для учеников. Конечно, ученики в течение учебного дня смогут приспособиться к новым требованиям учителя.  Однако им вряд ли понравится обучающая среда, в которой правила постоянно меняются.

### Cправедливость

Ученики очень болезненно реагируют на то, что у вас в классе появились любимчики. Будьте одинаково справедливы ко всем. Если вы хвалите или обвиняете в чём-то ученика, то обязательно аргументируйте свою оценку.

### Гибкость

Работа в образовании — это постоянные изменения. К сожалению, прерывания и сбои в образовательной практике стали нормой. Поэтому гибкое отношение к изменяющимся обстоятельствам важно не только для того, чтобы вы избежали неожиданного стресса. Это важно и для ваших учеников, которые ждут, что вы будете ответственными и возьмёте под контроль любую ситуацию. Поможете им справиться с изменившимися обстоятельствами.