

Рождение новой европейской науки



**Автор презентации:
Ерискина Александра Ивановна
(учитель МБОУ СОШ №3)**

Рождение новой европейской науки



Цель урока: Познакомить учащихся с развитием новой европейской науки и учеными, которые внесли свой вклад в развитие науки.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать представление о путях развития новой европейской науки

Развивающие:

- Развивать монологическую речь, образное и творческое мышление, навыки анализа, сравнения, описания;
- Развивать умение работать с текстом учебника, находить нужную информацию

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к учению

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Рождение новой европейской науки



Форма урока: индивидуальная, фронтальная, работа в группах

Планируемые результаты:

Предметные: Учащиеся осознают, что в XVI—XVII вв. происходит бурное развитие науки, прежде всего в области математики и естествознания, и на этой основе складывается новая картина мира. Возникают идеи о праве человека на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, на достойное духовное и физическое существование.

Рождение новой европейской науки



Планируемые результаты:

Личностные: Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом (между результатом учения, и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется); формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Рождение новой европейской науки



Планируемые результаты:

Метапредметные: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Рождение новой европейской науки



Основное содержание темы, понятия и термины: Развитие науки (переворот в естествознании, возникновение новой картины мира); выдающиеся учёные и изобретатели; картина мира, наука, метод познания, мышление, опыт.

Образовательные ресурсы: учебник, образовательное пространство расширяется за счёт чтения научно-популярной и художественной литературы: А. Штекли. Джордано Бруно («ЖЗЛ»). Б. Г. Кузнецов. Галилей. Г. Ревзин. Николай Коперник. П. С. Кудрявцев. Исаак Ньютон. Иллюстрации: портреты деятелей науки.

Рождение новой европейской науки



План урока:

1. Рождение науки, основанной на опытном знании.
2. «Он подрывал фундамент веры».
3. «Враг всякого закона, всякой веры».
4. «Человек незаурядной воли, ума и мужества!..»
5. Он завершил создание новой картины мира.
6. «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт...»
7. «Я мыслю, следовательно, я существую».

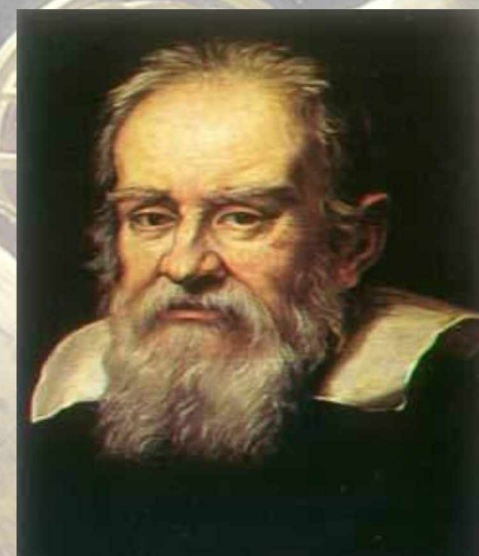
Рождение новой европейской науки



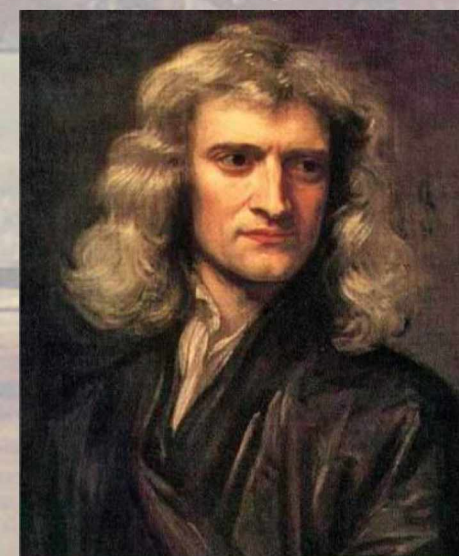
Н. Коперник



Д. Бруно



Г. Галилей



И. Ньютон



Ф. Бэкон



Р. Декарт

Рождение новой европейской науки



I. Организационный момент

Приветствие учащихся.
Проверка готовности к уроку

Рождение новой европейской науки



II. Актуализация знаний

- Пробуждение интереса к получению новой информации;
- Постановка учеником собственных целей обучения

- Какие представления о мире существовали у европейцев в Средневековье?

- Какие процессы и события в развитии европейского общества в XV-XVI вв. повлияли на изменение старых представлений о мире?

- Какую роль в развитии научных знаний сыграло изобретение книгопечатания?

Рождение новой европейской науки



III. Постановка учебной задачи

Знакомство с темой, формулирование проблемных вопросов.

1. Почему бурное развитие науки происходит именно в XVI—XVIII вв., почему именно в это время складывается новое представление о Вселенной и человеке?

2. Какие из сформировавшихся к XVIII в. представлений о мире и человеке сохранились до настоящего времени?

Рождение новой европейской науки



IV. Усвоение новых знаний и способов действий.

Обобщив ответы учащихся, учитель организует изучение первого вопроса плана на основании текста параграфа, акцентируя внимание учащихся на суждении, которое завершает первый раздел

Учащиеся работают с тестом учебника на стр. 94-95. Отвечают на первый проблемный вопрос.

Рождение новой европейской науки

IV. Усвоение новых знаний и способов действий.

Учитель делит класс на шесть групп (в соответствии с информацией учебника) и выдаёт задания.

- Учащиеся в группе изучают соответствующий раздел параграфа. Готовят материал, который нужно внести в таблицу «Основные научные идеи, способствовавшие развитию новых взглядов на мир и общество» (не более двух минут).

- Выступают с полученной информацией.

Во время выступлений представителей групп заполняется таблица.

Рождение новой европейской науки

Примерный вариант заполнения таблицы

Учёные и мыслители	Страна	Основные идеи, открытия	Влияние на формирование взглядов

Рождение новой европейской науки



V. Закрепление знаний

Подведение итогов. Ответы на второй проблемный вопрос: Какие из сформировавшихся к XVIII в. представлений о мире и человеке сохранились до настоящего времени?

Рождение новой европейской науки

A painting depicting a classroom scene from the 17th century. In the foreground, a large globe sits on a wooden stand. To the left, a student in a red robe is seated at a desk, writing. In the background, a teacher with a long white beard stands near another globe. The scene is dimly lit, with light coming from a window on the left.

VI. Рефлексия

- Что вам понравилось больше всего на этом уроке?
- Что было самым ценным из услышанного?
- Хотели бы вы что-нибудь изменить? Если да, то как именно и какова степень вашего участия в этом процессе

Рождение новой европейской науки



VII. Информация о домашнем задании

Закончить оформление таблицы по теме

Рождение новой европейской науки



Литература:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. — М. : Просвещение, 2013

Ссылки на сайты:

https://yandex.ru/images/search?pos=12&img_url=http%3A%2F%2Fcolorweek.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F06%2F01davinchi.jpg&text=портреты%20Учёных%20эпохи%20возрождения&lr=117273&rpt=simage&source=se_gp