

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
города Сургута

Принята на заседании
методического совета
от «28» мая 2022 г.
Протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 3

У.В. Черепинская У.В. Черепинская

«28» мая 2022 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
8-9 КЛАССЫ

Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 34 часа

Сургут
2022

УДК 373.167.1:33+336
ББК 65.26я721
Л13

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

«Финансовая грамотность» — целостная система учебных курсов для общеобразовательных организаций, впервые разработанная в России. Для каждого курса создан учебно-методический комплект, включающий учебную программу, методические рекомендации для учителя, учебные материалы для учащихся, рабочую тетрадь и материалы для родителей.

Предлагаемые материалы содержат значительный объем информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности, для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.

Авторы:

Екатерина Лавренова, кандидат педагогических наук
Ольга Рязанова, PhD, магистр экономики
Игорь Липсиц, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ

Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В.

Л13 Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.)

ISBN 978-5-408-04117-6

Пособие содержит учебную программу курса «Финансовая грамотность» для 8–9 классов. В программе указаны цели и задачи курса, планируемые образовательные результаты и система их оценивания, предложены формы и методы организации образовательного процесса, представлен перечень учебно-методических и материально-технических ресурсов.

Издание будет полезно педагогическим работникам всех категорий при внедрении в образовательный процесс различных моделей внеурочной деятельности, а также для дополнительного образования учащихся.

УДК 373.167.1:33+336
ББК 65.26я721

ISBN 978-5-408-04117-6

© Министерство финансов
Российской Федерации, 2018
© ООО «ВАКО», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цели и планируемые результаты	5
Структура курса и тематический план	7
Содержание курса	11
Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности	17
Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся	22
Список литературы и интернет-источников	28

● Пояснительная записка

Особенности курса

Курс «Финансовая грамотность» для 8–9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14–16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

● Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8–9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:
 - ◇ о структуре денежной массы;
 - ◇ о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - ◇ о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - ◇ о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - ◇ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - ◇ о возможных нормах сбережения;
 - ◇ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - ◇ о видах страхования;
 - ◇ о видах финансовых рисков;
 - ◇ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - ◇ о способах определения курса валют и мест обмена;
 - ◇ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

● Структура курса и тематический план

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 8–9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения кон-