

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
(МБОУ СОШ № 3)

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего
образования
МБОУ СОШ № 3,
утвержденной приказом
от 19.05.2022 № ШЗ-13-244/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Родная (русская) литература

5-9 классы

г.Сургут

Рабочая программа по родной (русской) литературе для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы О.М. Александрова, с учетом целей и задач основной образовательной программы МБОУ СОШ №3.

Нормативной базой для составления **данной** рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русской литературы, изучение русской литературы как родной литературы обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русской литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на изучение русской литературы как родной для обучающихся, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русской литературе. Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родной (русской) литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «Родная (русская) литература». В то же время цели курса родной (русской) литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса. Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «Родная (русская) литература». В рабочей программе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых. Однако содержание рабочей программы для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями учащихся.

Стратегической **целью** изучения литературы на этапе основного общего образования является формирование потребности в качественном

чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у учащихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (РУССКОЙ) ЛИТЕРАТУРЫ:

формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее,

осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В цели предмета Родная (русская) литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре). **Объект изучения** в учебном процессе – литературное произведение в его жанровородовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место учебного предмета в учебном плане Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)». На этапе основного общего образования отводится 139 часов. В

5–6 классах выделяется по 1 учебному часу в неделю, в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1 час	35 часов
6класс	1 час	35 часов
7 класс	1 час	35 часов
8 класс	0,5 часа	17 часов
9 класс	0,5 часа	17 часов
Итого	4 часа	139 часов

Учебный предмет "Родная (русская) литература представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Второй уровень школьного литературного образования (основная школа, 5-9 классы) охватывает три возрастные группы, образовательный и психофизиологический, уровни развития которых определяют основные виды учебной деятельности.

Учитель использует различные **методы обучения** учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного обучения, метод организации учебно-познавательной деятельности, метод контроля и самоконтроля, метод самостоятельной познавательной деятельности, метод стимулирования и мотивации. Ведущими **технологиями обучения** являются: технология оценивания образовательных достижений учащихся, технология продуктивного чтения, технология исследовательской и проектной деятельности, проблемно-диалоговое обучение, ИКТ - технологии, технология развития критического мышления учащихся (ТРКМЧП), технология дискуссий, здоровьесберегающие технологии. В

качестве ведущих **форм работы** с охватом всех выше обозначенных целей настоящая рабочая программа предусматривает общеклассную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся на уроке. Для проверки результатов обучения по данной рабочей программе предусмотрены контрольные работы, классные и домашние сочинения. Расширение целей изучения учебного предмета «Литература» может происходить на основе дополнительных образовательных запросов, формируемых участниками образовательных отношений. Изменения в рабочую программу учебного предмета «Литература» вносятся на основе решений педагогического совета по итогам изучения образовательных потребностей и утверждаются в новой редакции программы директором общеобразовательной организации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении родной (русской) литературе не

только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

5 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений).

Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».

Города земли русской *Москва в произведениях русских писателей*

Стихотворения (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др. **А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади». Родные просторы *Русский лес*

Стихотворения (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А.

Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва» и др. **И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира *Рождество*

Стихотворения (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак

«Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др. **А. И. Куприн.** «Бедный принц».

Н. Д. Телешов. «Ёлка Митрича».

Тепло родного дома *Семейные ценности*

И. А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др. **И. А.**

Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина *Отечественная война 1812 года*

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка

«Авангардная песнь», Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.

Загадки русской души *Парадоксы русского характера*

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках *Школьные контрольные* **К. И. Чуковский.**
«Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана *Родной язык, родная речь*

Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь» и др.

6 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой *Богатыри и богатырство*

Былины (одна былина по выбору). Например: «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

Стихотворения (не менее одного). Например: И. А. Бунин «Святогор и Илья». **М. М.**

Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской *Русский Север*

С. Г. Писахов. «Ледяна колокольня» (не менее одной главы по выбору, например: «Морожены песни»).

Б. В. Шергин. «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору, например: «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин»).

Родные просторы *Зима в русской поэзии Стихотворения* (не менее двух).

Например: И. С. Никитин «Встреча Зимы», А. А. Блок «Снег да снег. Всю избу занес- ло...», Н. М.

Рубцов «Первый снег» и др.

По мотивам русских сказок о зиме **Е. Л. Шварц.** «Два брата».

Раздел 2. Русские традиции Праздники русского мира Масленица

Стихотворения (не менее двух). Например: М. Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел.», А. Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и др. **А. П.**

Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома *Всюду родимую Русь узнаю*

Стихотворения (не менее одного). Например: В. А. Рождественский «Русская природа» и др.

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина *Оборона Севастополя*

Стихотворения (не менее трех). Например: А. Н. Апухтин

«Солдатская песня о Севастополе», А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и др.

Загадки русской души *Чудеса нужно делать своими руками*

Стихотворения (не менее одного). Например: Ф. И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...» и др. **Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль». **В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках *Реальность и мечты*

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору).

Лишь слову жизнь дана *На русском дышим языке*

Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт

«Русский язык», Ю. П. Мориц «Язык обид — язык не русский.» и др.

7 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой *Русские народные песни*

Исторические и лирические песни (не менее двух). Например: «На заре то было, братцы, на утренней.», «Ах вы, ветры, ветры буйные.» и др. *Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе* **А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

Стихотворения (не менее двух). Например: И. З. Суриков

«Я ли в поле да не травушка была.», А. К. Толстой «Моя душа летит приветом.» и др.

Города земли русской *Сибирский край*

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь.» (одна глава по выбору, например «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы *Русское поле*

Стихотворения (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Поле», И. А. Гюфф «Русское поле» и др.

Д. В. Григорович. «Пахарь» (не менее одной главы по выбору).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира *Пасха*

Стихотворения (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт

«Благовещение в Москве», А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома *Русские мастера*

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (один фрагмент по выбору).

Стихотворения (не менее одного). Например: Р. И. Рождественский «О мастерах» и др.

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина *На Первой мировой войне*

Стихотворения (не менее двух). Например: С. М. Городецкий

«Воздушный витязь», Н. С. Гумилёв «Наступление», «Война» и др.

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души *Долюшка женская Стихотворения* (не менее двух).

Например: Ф. И. Тютчев «Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы.», В. М. Тушнова «Вот говорят: Россия.» и др.

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

О ваших ровесниках *Взрослые детские проблемы* **А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, например, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана *Такого языка на свете не бывало Стихотворения* (не менее одного). Например: Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер.» и др.

8 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин Стихотворения (не менее одного). Например: С. Н. Марков «Сусанин», О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка.» и др.

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору).

Города земли русской *По Золотому кольцу*

Стихотворения (не менее трёх). Например: Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный.», М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке.», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо» и др. Родные просторы *Волга — русская река*

Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга- река, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге.» и др.

Стихотворения (не менее двух). Например: Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры.» (из поэмы «Г оре старого Наума»), В. С. Высоцкий «Песня о Волге» и др. **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира *Троица*

Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов.» и др.

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома *Родство*
душ **Ф. А. Абрамов.**

«Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (две главы по выбору).

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина *Дети на войне*

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору).

Загадки русской души *Сеятель твой и*
хранитель **И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках *Пора взросления*

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору)

Лишь слову жизнь дана *Язык поэзии*

Стихотворения (не менее одного). Например: И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет» и др.

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

9 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой *Гроза двенадцатого года*

Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года (не менее одной). Например: «Как не две тученьки не две грозных...»

Стихотворения (не менее двух). Например: В. А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А. С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина», М. И.

Цветаева «Г енералам двенадцатого года» и др.

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору).

Города земли русской *Петербург в русской литературе*

Стихотворения (не менее трёх). Например: А. С. Пушкин

«Город пышный, город бедный.», О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А. А.

Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»), Д.

С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах.») и др.

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору, например, «Фонарики-сударики»).

Родные просторы *Степь раздольная*

Русские народные песни о степи (одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», «Ах ты, степь широкая...» и др.

Стихотворения (не менее двух). Например: П. А. Вяземский «Степь», И. З. Суриков «В степи» и др.

А. П. Чехов. «Степь» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира *Августовские Спасы*

Стихотворения (не менее трёх). Например: К. Д. Бальмонт «Первый спас», Б. А.

Ахмадулина «Ночь упаданья яблок», Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес.» и др.

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома *Родительский дом*

П. Платонов. «На заре туманной юности» (две главы по выбору).

П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина *Великая Отечественная война*
Стихотворения (не менее двух). Например: Н. П. Майоров «Мы», М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» и др.

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души *Судьбы русских эмигрантов*
Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках *Прощание с детством*

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (не менее одного фрагмента по выбору).

Лишь слову жизнь дана «*Припадаю к великой реке...*»

Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бродский «Мой народ», С. А.

Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!..» и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в

соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: ***гражданского воспитания:***

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней); ***патриотического воспитания:***

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым

достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовнонравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; ***эстетического воспитания:***

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства; ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального***

благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение

принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; **трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; **экологического воспитания:** ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; **ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества,

взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие *адаптацию обучающегося* к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределённости,

открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области

концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных

последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально -

культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные

произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического; формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметные результаты по классам

5 класс:

выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе; иметь начальные представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях; иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи; владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на

основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историкокультурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении её результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.

6 класс:

выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и

нравственные смыслы в произведениях о русском севере и русской зиме; иметь представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме; иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне 1853— 1856 годов, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи; владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на

основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историкокультурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа

поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами её обработки и презентации.

7 класс:

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле; иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах; иметь понятие о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи; владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать

произведения для внеклассного чтения; владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

8 класс:

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге; иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей; иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии; владеть умением давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

9 класс:

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе; понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России; осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности; осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья; выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством; осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах; самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации.

Тематическое планирование

5 класс

Разделы курса	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства	12
Преданья старины глубокой	«Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317f ilt	4
Города земли русской		4
Родные просторы		4
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/ https://mob-edu.com/ «Образовариум»	10
Праздники русского мира	https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства	6
Тепло родного дома	«Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/31?f ilter%5B8%5D%5B%5D%3D=21 Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	4
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР- РУССКАЯ ДУША	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/31?f ilter%5B8%5D%5B%5D%3D=21 Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	12

Не до ордена — была бы Родина		3
Загадки русской души		2
О ваших ровесниках		4
Лишь слову жизнь дана		3
Промежуточная аттестация		1
Итого		35

6 класс

Разделы курса	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства	12
Преданья старины глубокой	«Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21	4
Города земли русской	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/	4
Родные просторы	https://edu.skvsmart.ru/	4
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library	10
Праздники русского мира	Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21	4
Тепло родного дома	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/	6

	https://edu.skvsmart.ru/	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР- РУССКАЯ ДУША	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317f_ilter%5B8%5D%5B%5D%3D=21 Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	12
Не до ордена — была бы Родина		3
Загадки русской души		2
О ваших ровесниках		4
Лишь слову жизнь дана		3
Промежуточная аттестация		1
Итого		35

7 класс

Разделы курса	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол- во часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317f_ilter%5B8%5D%5B%5D%3D=21 Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	12
Преданья старины глубокой		4
Города земли русской		4
Родные просторы		4
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства	10
Праздники		4

русского мира	«Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317f ilt er%5B8%5D%5B%5D%3D=21	
Тепло родного дома	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	6
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317f ilt er%5B8%5D%5B%5D%3D=21	12
Не до ордена — была бы Родина	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	3
Загадки русской души		2
О ваших ровесниках		4
Лишь слову жизнь дана		3
Промежуточная аттестация		1
Итого		35

8 класс

Разделы курса	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library	6
Преданья старины глубокой	Фонохрестоматии издательства	2
Города земли русской	«Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317f ilt er%5B8%5D%5B%5D%3D=21	2
Родные просторы	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	2

Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	https://mob-edu.com/ «Образовариум»	5
Праздники русского мира	https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства	2
Тепло родного дома	«Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21 Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	3
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР-РУССКАЯ ДУША	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства «Просвещение»	5
Не до ордена — была бы Родина	https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21 Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/	1
Загадки русской души	https://edu.skvsmart.ru/	1
О ваших ровесниках		2
Лишь слову жизнь дана		1
Промежуточная аттестация		1
Итого		17

9класс

Разделы курса	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол- во часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library	6
Преданья старины глубокой	Фонохрестоматии издательства	2

Города земли русской	«Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21	2
Родные просторы	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	2
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства	5
Праздники русского мира	«Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21	2
Тепло родного дома	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	3
Раздел 3. РУССКИМ ХАРАКТЕР-РУССКАЯ ДУША	https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства	4
Не до ордена — была бы Родина	«Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21	1
Загадки русской души	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/	1
О ваших ровесниках		1
Лишь слову жизнь дана		1
Промежуточная аттестация		1
Итого		16

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
5 КЛАСС						
1.	Преданья старины глубокой	1 час				https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317f ilt
2.	Преданья старины глубокой	1 час				
3.	Преданья старины глубокой	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/31?f ilt er%5B8%5D%5B%5D%

						3D=21
4.	Преданья старины глубокой	1 час				«Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library
5.	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/ https://mob-edu.com/
6.	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/
7.	Города земли русской	1 час				
8.	Города земли русской	1 час				https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library
9.	Родные просторы	1 час				Фонохрестоматии издательства

						«Просвещение» https://catalog.prosv.ru/catalog/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21
10.	Родные просторы	1 час				
11.	Родные просторы	1 час				
12.	Родные просторы	1 час				
13.	Праздники русского мира	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/
14.	Праздники русского мира	1 час				
15.	Праздники русского мира	1 час				
16.	Праздники русского мира	1 час				
17.	Праздники русского мира	1 час				
18.	Праздники русского мира	1 час				
19.	Тепло родного	1 час				

	дома					
20.	Тепло родного дома	1 час				
21.	Тепло родного дома	1 час				
22.	Тепло родного дома	1 час				
23.	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
24.	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
25.	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
26.	Загадки русской души	1 час				
27.	Загадки русской души	1 час				
28.	О ваших ровесниках	1 час				
29.	О ваших ровесниках	1 час				
30.	О ваших ровесниках	1 час				
31.	О ваших	1 час				

	ровесниках					
32.	Лишь слову жизнь дана	1 час				
33.	Лишь слову жизнь дана	1 час				
34.	Лишь слову жизнь дана	1 час				
35.	Промежуточная аттестация		1 час			
ИТОГО		35 часов				
6 класс						
1	Преданья старинны глубокой	1 час				https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317f-ilt
2	Преданья старинны глубокой	1 час				
3	Преданья старинны глубокой	1 час				Фонохрестоматии издательства

						4«Просвещение» h5https://catalog.prosv.ru/cat6gorv/31?filter%75B8%5D%5B%5D%3D8=21 9
4	Преданья старины глубокой	1 час				«Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library
5	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/ https://mob-edu.com/
6	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/
7	Города земли русской	1 час				
8	Города земли русской	1 час				https://mob-edu.com/ «Образовариум» 10 https://marketplace.obr.

						nd.9ru/library
9	Родные просторы	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/catalog/egorv/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21
10	Родные просторы	1 час				
11	Родные просторы	1 час				
12	Родные просторы	1 час				
13	Праздники русского мира	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/
14	Праздники русского мира	1 час				
15	Праздники русского мира	1 час				
16	Праздники русского мира	1 час				
17	Праздники русского мира	1 час				

18	Праздники русского мира	1 час				
19	Тепло родного дома	1 час				
20	Тепло родного дома	1 час				
21	Тепло родного дома	1 час				
22	Тепло родного дома	1 час				
23	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
24	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
25	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
26	Загадки русской души	1 час				
27	Загадки русской души	1 час				
28	О ваших ровесниках	1 час				
29	О ваших ровесниках	1 час				

30	О ваших ровесниках	1 час				
31	О ваших ровесниках	1 час				
32	Лишь слову жизнь дана	1 час				
33	Лишь слову жизнь дана	1 час				
34	Лишь слову жизнь дана	1 час				
35	Промежуточная аттестация		1 час			
	ИТОГО	35 часов				
7 класс						
1	Преданья старины глубокой	1 час				https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/librarv Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/catalogorv/317f_ilt
2	Преданья	1 час				

	старины глубокой					
3	Преданья старины глубокой	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21
4	Преданья старины глубокой	1 час				«Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library
5	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/ https://mob-edu.com/
6	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/
7	Города земли русской	1 час				

8	Города земли русской	1 час				https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketvlace.obr.nd.ru/library
9	Родные просторы	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/catalog/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21
10	Родные просторы	1 час				
11	Родные просторы	1 час				
12	Родные просторы	1 час				
13	Праздники русского мира	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/
14	Праздники русского мира	1 час				
15	Праздники русского мира	1 час				
16	Праздники	1 час				

	русского мира					
17	Праздники русского мира	1 час				
18	Праздники русского мира	1 час				
19	Тепло родного дома	1 час				
20	Тепло родного дома	1 час				
21	Тепло родного дома	1 час				
22	Тепло родного дома	1 час				
23	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
24	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
25	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
26	Загадки русской души	1 час				
27	Загадки русской души	1 час				
28	О ваших	1 час				

	ровесниках					
29	О ваших ровесниках	1 час				
30	О ваших ровесниках	1 час				
31	О ваших ровесниках	1 час				
32	Лишь слову жизнь дана	1 час				
33	Лишь слову жизнь дана	1 час				
34	Лишь слову жизнь дана	1 час				
35	Промежуточная аттестация		1 час			
	ИТОГО	35 часов				
8 класс						
1	Преданья старины глубокой	1 час				https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library Фонохрестоматии издательства «Просвещение»

						https://catalog.prosv.ru/category/317f ilt
2	Преданья старины глубокой	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/31?f ilt er%5B8%5D%5B%5D%3D=21
3	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/ https://mob-edu.com/
4	Города земли русской	1 час				https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketvlace.obr.nd.ru/library
5	Родные просторы	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/31?f ilt er%5B8%5D%5B%5D%3D=21

6	Родные просторы	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/
7	Праздники русского мира	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/
8	Праздники русского мира	1 час				
9	Тепло родного дома	1 час				
10	Тепло родного дома	1 час				
11	Тепло родного дома	1 час				«Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library
12	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
13	Загадки русской души	1 час				
14	О ваших ровесниках	1 час				

15	О ваших ровесниках	1 час				
16	Лишь слову жизнь дана	1 час				
17	Промежуточная аттестация		1 час			
	ИТОГО	35 часов				
9 класс						
1	Преданья старины глубокой	1 час				https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/librарy Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/317f_ilt
2	Преданья старины глубокой	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/category/31?f_ilt_er%5B8%5D%5B%5D%3D=21
3	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты

						произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/ https://mob-edu.com/
4	Города земли русской	1 час				https://mob-edu.com/ «Образовариум» https://marketvlace.obr.nd.ru/library
5	Родные просторы	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» https://catalog.prosv.ru/catalog/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21
6	Родные просторы	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/
7	Праздники русского мира	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) http://lib.ru/ https://edu.skvsmart.ru/
8	Праздники	1 час				

	русского мира					
9	Тепло родного дома	1 час				
10	Тепло родного дома	1 час				
11	Тепло родного дома	1 час				«Образовариум» https://marketplace.obr.nd.ru/library
12	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
13	Загадки русской души	1 час				
14	О ваших ровесниках	1 час				
15	О ваших ровесниках	1 час				
16	Лишь слову жизнь дана	1 час				
17	Промежуточная аттестация		1 час			

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

" Родная русская литература 5-9 классы". Учебное пособие "Александрова О.М. / Аристова М. А. / Беляева Н. В., М.: "П", - 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная рабочая программа основного общего образования «Родная литература (русская)» " Родная русская литература 6 класс.

2. Учебное пособие "Александрова О.М. / Аристова М. А. / Беляева Н. В., М.: "П", - 2021.

СЛОВАРИ

1. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011.

2. Литература Древней Руси: Библиографический словарь / Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013

3. Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь / Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012

4. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. / Под ред. П.А. Николаева.- М.: Просвещение, 2011.

5. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь / Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013.

6. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. / Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2010.

7. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012.

ХРЕСТОМАТИИ

1. Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.
2. Наш XIX век / Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М., 2011.
3. Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов / Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.
4. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов / Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.rusfolk.chat.ru>–Русский фольклор
2. <http://www.pogovorka.com>. –Пословицы и поговорки
3. <http://old-russian.chat.ru>–Древнерусская литература
4. <http://www.klassika.ru>–Библиотека классической русской литературы
5. <http://www.ruthenia.ru>–Русская поэзия 60-х годов.

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. <http://www.ro1.ru>–Электронная версия журнала «Вопросы литературы»
2. <http://www.1september.ru>–Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)
3. <http://center.fio.ru>–Мастерская «В помощь учителю. Литература»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1 Компьютер

2 Проектор

3 Колонки

4 Экран

5 Портреты русских и зарубежных поэтов и писателей

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

1 Презентации к занятиям

2 DVD фильмы