

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу основного общего образования
(утв. приказом от 26.08.2015 №336о, с изменениями от 21.06.2016 № 405о, от 28.08.2017
№12-ш3-13-454/17, от 25.08.2018 №12-ш3-13-635/18, от 09.07.2019 №ш3-13-558/9, от
29.07.2020 № ш3-13-275/0, от 30.06.2021 №ш3-13-357/1)

Изменения в п. 3.1

3.1. Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для V-IX классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.3648-20, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 и реализуется в VI-IX классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Образовательный процесс в VI-IX классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы №3.

1.6. Учебный год начинается с 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в VI – IX классах – 35 недель, каникулы – 31 день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 осуществляется деление классов на две группы.

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (VI – IX классы), «Технологии» (VI – VIII классы), а также по «Информатике» (VI – IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

1.8.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом от 29.08.2022 № ш3-13-423/2 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2020 №766);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формами промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана VI – IX классов являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3».

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 в 2022/2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), предусматривает изучение предметов, в том числе, «Родной язык» (русский) в VI – IX классах по 0,5 часа в неделю, «Родная литература» (русская) в VI – IX классах по 0,5 часа в неделю. Часы на преподавание учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений на основании запроса родителей (законных представителей) и перенесены в обязательную часть.

Изучение учебного предмета «Технология» в VI – VIII классах построено по двум направлениям в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом

возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI, VII классах обеспечивается за счет модулей различных учебных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе).

Предмет «География ХМАО-Югры», региональный (национально-региональный компонент) изучается интегрировано с предметом «География».

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» (IX классы – 0,5 часа в неделю);
- «Математика» (VI – VIII классы – по 1 часу в неделю, IX классы – 1,5 часа в неделю);
- «Информатика» (VI классы – по 1 часу в неделю);
- «История» (VI класс – по 0,5 часа в неделю, VII классы – по 1 часу в неделю);
- «Обществознание» (VII классы – по 1 часу в неделю, IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «География» (IX классы – 0,5 часа в неделю);
- «Физика» (VIII класс – 1 час в неделю);
- «Биология» (VI – по 0,5 часа в неделю, VII, VIII классы – по 1 часу в неделю);

2.3. Изучение учебных предметов организовано в VI – IX классах при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не превышает 6200 часов.

2.4. Учитывая результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся VI-VIII классов, результаты основного государственного экзамена в IX классах в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на расширение содержания предметов «Русский язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология» и направлены на развитие речи, логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, информационной грамотности. Изучение учебных курсов по выбору позволяет удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся.

Годовой учебный план основного общего образования

VI – XI классы, 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735	<i>Диктант</i>
	Литература	105	105	70	70	105	455	<i>Изложение</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык*	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5	<i>Диктант</i>
	Родная литература*	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5	<i>Изложение</i>
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525	<i>Контрольная работа</i>
Математика и информатика	Математика	175	175	0	0	0	350	<i>Контрольная работа</i>
	Алгебра	0	0	105	105	105	315	<i>Контрольная работа</i>
	Геометрия	0	0	70	70	70	210	<i>Контрольная работа</i>
	Информатика	0	0	35	35	35	105	<i>Контрольная работа</i>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	105	385	<i>Тестирование</i>
	Обществознание	0	35	35	35	35	140	<i>Тестирование</i>
	География	35	35	70	70	70	280	<i>Тестирование</i>
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	70	70	105	245	<i>Контрольная работа</i>
	Химия	0	0	0	70	70	140	<i>Контрольная работа</i>
	Биология	35	35	35	70	70	245	<i>Контрольная работа</i>
Искусство	Музыка	35	35	35	35	0	140	<i>Проектная работа</i>
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	0	140	<i>Проектная работа</i>
Технология	Технология	70	70	70	35	0	245	<i>Проектная работа</i>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	35	35	70	<i>Тестирование</i>
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525	<i>Тестирование</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	17,5	0	0	0	0	17,5	<i>Проектная работа</i>
Итого		997,5	1050	1085	1155	1155	5442,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		122,5	105	140	105	105	577,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельный учебный план основного общего образования)</i>		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Всего		0	105	140	105	105	455
Русский язык и литература	Русский язык	0	0	0	0	17,5	17,5
	Математика и информатика	0	35	35	35	52,5	157,5
	Информатика и ИКТ	0	35	0	0	0	35
Общественно-	История	0	17,5	35	0	0	52,5

научные предметы	Обществознание	0	0	35	0	17,5	52,5
	География	0	0	0	0	17,5	17,5
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	35	0	35
	Биология	0	17,5	35	35	0	87,5

Недельный учебный план основного общего образования
VI – XI классы, 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	<i>Диктант</i>
	Литература	3	3	2	2	3	13	<i>Изложение</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	<i>Диктант</i>
	Родная литература*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	<i>Изложение</i>
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	<i>Контрольная работа</i>
Математика и информатика	Математика	5	5				10	<i>Контрольная работа</i>
	Алгебра			3	3	3	9	<i>Контрольная работа</i>
	Геометрия			2	2	2	6	<i>Контрольная работа</i>
	Информатика			1	1	1	3	<i>Контрольная работа</i>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	<i>Тестирование</i>
	Обществознание		1	1	1	1	4	<i>Тестирование</i>
	География	1	1	2	2	2	8	<i>Тестирование</i>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	<i>Контрольная работа</i>
	Химия				2	2	4	<i>Контрольная работа</i>
	Биология	1	1	1	2	2	7	<i>Контрольная работа</i>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	<i>Проектная работа</i>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	<i>Проектная работа</i>
Технология	Технология	2	2	2	1		7	<i>Проектная работа</i>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	<i>Тестирование</i>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	<i>Тестирование</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	0,5					0,5	<i>Проектная работа</i>
Итого		28,5	30	31	33	33	155,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3,5	3	4	3	3	16,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельный учебный план основного общего образования)		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Всего		0	3	4	3	3	13
Русский язык и литература	Русский язык					0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		1	1	1	1,5	4,5
	Информатика и ИКТ		1				1
Общественно-научные предметы	История		0,5	1			1,5
	Обществознание			1		0,5	1,5
	География					0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика				1		1
	Биология		0,5	1	1		2,5

3.1.2. Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи:

- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт проектной творческой деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- содействовать успешному усвоению образовательной программы;
- способствовать благоприятной адаптации и социализации школьников;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общечеловеческим ценностям;
- приобретение учащимися полезного социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.3. С целью оптимизации учебной нагрузки, индивидуальный маршрут ребёнка во внеурочной деятельности составляется с учётом его еженедельной временной нагрузки в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования (в том числе негосударственных), учреждениях культуры и спорта.

1.4. В случае еженедельной занятости обучающегося в дополнительном образовании более 8-10 часов, его внеурочная деятельность может быть ограничена участием в тематических классных часах, подготовке и участием в мероприятиях класса и школы и составлять не менее 1 часа в неделю. Учащимся, не занятым в системе дополнительного образования, рекомендуется участие

во всех направлениях внеурочной деятельности. Их недельная нагрузка не должна превышать 10 часов в неделю.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.6. Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме с участием педагогов образовательной организации в сотрудничестве с другими организациями, привлекаемыми в качестве социальных партнеров.

1.7. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам или группам, сформированным на одной параллели.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

1.9. Годовой план внеурочной деятельности

Направление деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	35	35	35	35	35	175
Духовно-нравственное	«Истоки»	35	35	35	35	35	175
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	35	35	35	35	35	175
Общекультурное	«Я принимаю вызов»	35	35	35	35	35	175
Социальное	«Разговоры о важном»	35	35	35	35	35	175
Всего		175	175	175	175	175	875

1.10. Недельный план внеурочной деятельности

Направление деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Истоки»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Я принимаю вызов»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Всего		5	5	5	5	5	25