

Рабочая программа учебного курса по биологии для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы И.Н. Пономорёвой «Биология» для 5-9 классов с учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3.

В 9 классе на изучение биологии отводится 68 часов (2 ч в неделю). На основе анализа ВПР, ГИА определены наиболее сложные темы в изучении предмета (Инструктивно – методическое письмо об организации образовательной деятельности в ОО ХМАО – Югре в 2023-2024 учебном году, статистико-аналитический отчет о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 г. В ХМАО). С целью повышения качества образования в рабочую программу внесены коррективы. Определено количество уроков по наиболее сложным темам, выстроена система практических упражнений, включены в содержание уроков задания, аналогичные заданиям диагностических работ (приложение к рабочей программе).

Распределение по четвертям	Количество часов
1 четверть	16
2 четверть	13
3 четверть	21
4 четверть	18
Всего:	68 часов

Цель изучения предмета:

развитие у обучающихся высокой биологической, экологической, природоохранной грамотности; углубление и расширение знаний о сущности процессов обмена веществ, онтогенезе, наследственности и изменчивости; знакомство с теориями и законами биологии и их применение в различных областях.

Задачи:

- **обеспечить освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **способствовать овладению умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развивать** познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитывать** позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

Содержание программы отражает состояние науки и ее вклад в решение современных проблем общества. Учитывая, что проблема экологического образования приобрела в наши дни первостепенное значение, в программе данного курса существенное место занимает тема «Основы экологии», экологический аспект введен и в другие разделы курса.

Ключевая идея курса заключается в формировании биологических знаний с учетом деятельностного подхода. Специфика курса общей биологии требует особой организации учебной деятельности учащихся в форме: лекций, дискуссий, презентаций.

Биологическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона биологического образования связана с формированием универсальных способов деятельности, духовная – с нравственным развитием человека.

В образовательном процессе будут применяться следующие **педагогические технологии**: технологии проблемного обучения, объяснительно – иллюстративные, личностно – ориентированные, здоровье сберегающие.

Формы проведения учебных занятий: лекции, семинары, консультации, индивидуальные формы работы, парные, групповые.

Текущий контроль знаний: планирую проводить путём индивидуального опроса, собеседования, тестирования.

Итоговый контроль в форме: зачёта, тестирования, защиты проектов.

В результате освоения программы обучающиеся должны освоить обязательный минимум биологических знаний, а также применить эти знания на практике.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	1
2	Общие закономерности жизни	4
3	Явления и закономерности жизни на клеточном уровне	10
4	Закономерности жизни на организменном уровне	18
5	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	19
6	Закономерности взаимоотношений организмов и среды	15
7	Защита проектов	1
Всего:		68 часов