

Рабочая программа учебного курса по биологии для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы И.Н. Пономорёвой «Биология» для 5-11 классов с учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3.

В 8 классе на изучение биологии отводится 68 часов (2 ч в неделю). На основе анализа ВПР, ГИА определены наиболее сложные темы в изучении предмета (Инструктивно – методическое письмо об организации образовательной деятельности в ОО ХМАО – Югре в 2023-2024 учебном году, статистико-аналитический отчет о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 г. В ХМАО). С целью повышения качества образования в рабочую программу внесены коррективы. Определено количество уроков по наиболее сложным темам, выстроена система практических упражнений, включены в содержание уроков задания, аналогичные заданиям диагностических работ (приложение к рабочей программе).

Распределение по четвертям	Количество часов
1 четверть	16
2 четверть	13
3 четверть	21
4 четверть	18
Всего:	68 часов

Цель изучения предмета: развитие познавательных мотивов, направленного на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формирование интеллектуальных умений.

Задачи:

- выделять существенные признаки биологических объектов и биологических процессов;
- приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей;
- различать на таблицах части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;
- уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения и наблюдения;
- знать основные правила поведения на природе и основ здорового образа жизни;
- определять влияние факторов риска на здоровье человека;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами;
- усвоить приемы оказания первой помощи при различных отравлениях, укусах животными, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающих;
- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты.

В организации учебной деятельности используются технологии:

- игровые
- личностно-ориентированные
- здоровьесберегающие
- компьютерные
- проектного обучения.

На уроках биологии в 8 классе используются разнообразные виды работ:

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, выполнение заданий по разграничению понятий, систематизация учебного материала;

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, анализ графиков, таблиц, схем, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций;

III – виды деятельности с практической (опытной) основой: решение экспериментальных задач, работа с раздаточным материалом, классификация коллекционного материала, постановка опытов для демонстрации классу, постановка фронтальных опытов, выполнение фронтальных лабораторных работ, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, проведение исследовательского эксперимента.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично поисковые, практические, методы самостоятельной работы, наглядные, интерактивные, методы стимулирования (познавательные игры, создание ситуации успеха).

При проведении уроков используются следующие **формы организации деятельности учащихся:** коллективная работа, работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа, парная работа, дифференцированный подход.

Для развития специальных навыков, необходимых для изучения биологии, целесообразно применять смысловое чтение, работу с терминами, проведение лабораторных работ, анализ проблемных ситуаций, постановку опыта, работу с раздаточным материалом, отбор и сравнение материала.

Текущий и итоговый контроль проводится в форме: биологического диктанта, выполнение тестовых заданий, краткой самостоятельной работы, лабораторной и практической работы, устного зачета по изученной теме, реферата, защиты проекта.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Общий обзор организма человека	2
2	Опорно-двигательная система	9
3	Кровеносная система. Внутренняя среда организма	7
4	Дыхательная система	4
5	Пищеварительная система	7
6	Обмен веществ	5
7	Мочевыделительная	4
	Кожа	4
	Эндокринная и нервная система	6
	Анализаторы. Органы чувств	5
	Поведение человека. Высшая нервная деятельность	5
	Половая система	3
	Повторение	4
	Защита проектов	2
Всего:		68 часов