

Рабочая программа учебного курса по биологии для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы И.Н. Пономаревой «Биология» для 5-11 классов с учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3.

В 7 классе на изучение биологии отводится 34 часа (1 ч в неделю). На основе анализа ВПР, ГИА определены наиболее сложные темы в изучении предмета (Инструктивно – методическое письмо об организации образовательной деятельности в ОО ХМАО – Югре в 2022-2023 учебном году, статистико-аналитический отчет о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 г. в ХМАО). С целью повышения качества образования в рабочую программу внесены коррективы. Определено количество уроков по наиболее сложным темам, выстроена система практических упражнений, включены в содержание уроков задания, аналогичные заданиям диагностических работ (приложение к рабочей программе).

| <b>Распределение по четвертям</b> | <b>Количество часов</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 четверть                        | 9                       |
| 2 четверть                        | 6                       |
| 3 четверть                        | 11                      |
| 4 четверть                        | 8                       |
| <b>Всего:</b>                     | <b>34 часов</b>         |

**Цель изучения предмета:** углубление и расширение знаний о царстве Животных.

**Задачи:**

- **обеспечить освоение знаний** о строении позвоночных и беспозвоночных животных их классификации, этапах развития;
- способствовать овладению умениями** применять биологические знания для объяснения процессов, происходящих в организме животных, описывать пути эволюции животного мира;
- **развивать** познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитывать** позитивное ценностное отношение к живой природе.

Содержание программы отражает состояние науки и ее вклад в решение современных проблем общества.

Ключевая идея курса заключается в формировании биологических знаний с учетом деятельностного подхода. Специфика курса биологии 7 класса требует особой организации учебной деятельности школьников в форме: лекций, дискуссий, презентаций, защите исследовательских работ и проектов.

Биологическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона биологического образования связана с формированием универсальных способов деятельности, духовная – с нравственным развитием человека.

Без базовой биологической подготовки невозможно стать образованным человеком. Программа ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.

**В организации учебной деятельности используются технологии:**

- личностно-ориентированные
- здоровьесберегающие
- компьютерные
- проектного обучения.

На уроках биологии в 7 классе используются разнообразные виды работ:

**I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, выполнение заданий по разграничению понятий, систематизация учебного материала;

**II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:** наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, анализ графиков, таблиц, схем, объяснение наблюдаемых явлений, анализ проблемных ситуаций;

**III – виды деятельности с практической (опытной) основой:** решение экспериментальных задач, работа с раздаточным материалом, классификация коллекционного материала, постановка опытов для демонстрации классу, постановка фронтальных опытов, выполнение фронтальных лабораторных работ, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных, проведение учебного исследования.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично поисковые, практические, методы самостоятельной работы, наглядные, интерактивные, методы стимулирования (создание ситуации успеха).

При проведении уроков используются следующие **формы организации деятельности учащихся:** коллективная работа, работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа, парная работа, дифференцированный подход.

Для развития специальных навыков, необходимых для изучения биологии, целесообразно применять смысловое чтение, работу с терминами, проведение лабораторных работ, анализ проблемных ситуаций, постановку опыта, работу с раздаточным материалом, отбор и сравнение материала.

**Текущий и итоговый контроль** проводится в форме: биологического диктанта, выполнение тестовых заданий, краткой самостоятельной работы, лабораторной и практической работы, устного зачета по изученной теме, реферата, защиты проекта, учебного исследования.

#### Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов                               | Всего часов |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Общие сведения о мире животных                      | 3           |
| 2     | Строение тела животных.                             | 1           |
| 3     | Подцарство Простейшие, или Одноклеточные            | 2           |
| 4     | Подцарство Многоклеточные животные                  | 1           |
| 5     | Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви | 2           |
| 6     | Тип Моллюски                                        | 2           |
| 7     | Тип Членистоногие                                   | 2           |
| 8     | Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.           | 4           |
| 9     | Класс Земноводные, или Амфибии                      | 2           |
| 10    | Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии                  | 2           |
| 11    | Класс Птицы                                         | 4           |
| 12    | Класс Млекопитающие, или Звери                      | 5           |
| 13    | Развитие животного мира на Земле                    | 2           |
| 14    | Защита проектов                                     | 2           |
|       | <b>Всего:</b>                                       | 34          |