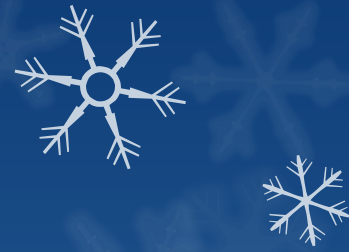
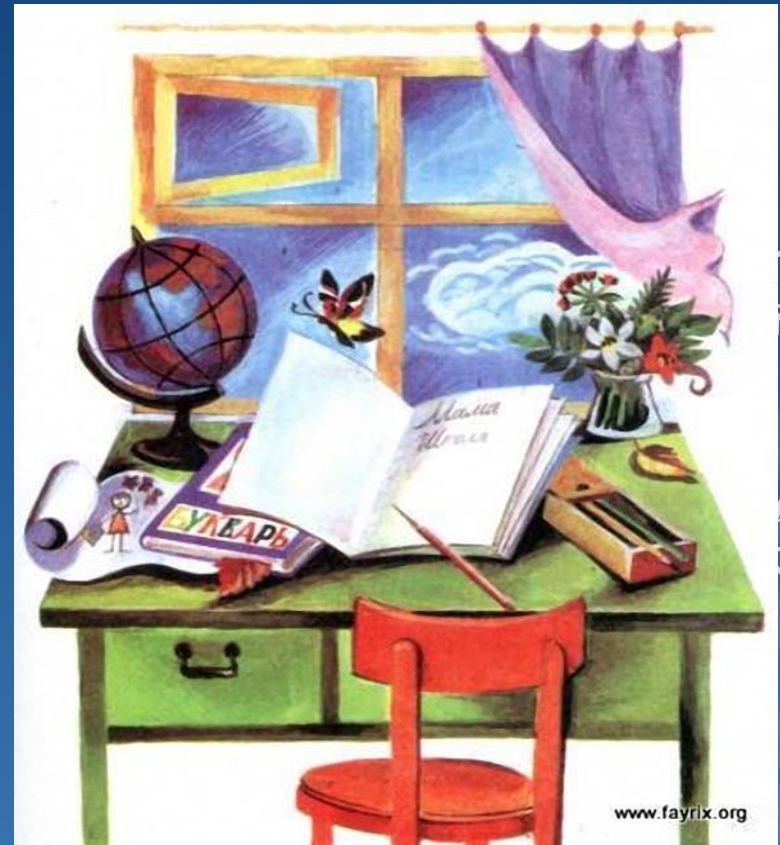


# Школьная неуспеваемость (родительское собрание)

Педагог-психолог  
Имаева Инга Семеновна



«Что значит для  
вас школьная  
отметка вашего  
ребенка?»»



# Анализ картины И. Репина «Опять двойка»



# Вопросы по картине:

- 1.Понравилась тебе картина или нет?
- 2.Как чувствует себя мальчик, изображенный на картине?
- 3.Как ему живется в родном доме?
- 4.Как, по твоему мнению, относятся к нему родные и близкие люди?
- 5.Хотелось бы тебе ему помочь?
- 6.Бывают ли в твоей жизни ситуации, похожие на изображенную на картине?
- 7.Как, по твоему мнению, закончится эта история?

○ [Видеоматериал](#) – 7 минут



# Анкетирование учащихся

- Если я получаю хорошую отметку, то ...
- Если я получаю плохую отметку, то ...
- Мои родители говорят, что я могу учиться ...
- Если я получаю « пять », то родители мне ..
- Если я что-то не понимаю в домашнем задании, то родители говорят ...
- Если я обращаюсь к родителям с просьбой помочь, то они ...
- Родители хотят, чтобы я был ...



# Фразы, которые используем в общении со своим ребенком



Что ты получил сегодня?

- **Ничего, не расстраивайся, у нас есть время все исправить.**
- **Давай попробуем разобраться в том материале, который для тебя так труден.**
- **Знаешь, когда я была маленькой, мне этот материал тоже давался с трудом.**
- **Тебе нужна моя помощь или ты попробуешь еще раз сделать самостоятельно?**
- **Ты ведь умница, и в следующий раз учительница в этом убедится.**

- Я так и знала. И в кого ты такой уродился?
- Марш в свою комнату, и не показывайся мне на глаза!
- Сколько можно тебе это объяснять!
- Кто-нибудь получил отметку лучше, чем ты?
- Садись и учи еще раз, а я потом проверю!
- Вот так и будешь на двойках и тройках ехать!
- Вот придет отец! Он тебе покажет за двойку!
- -Посмотри, как я учился, а ты?



# Памятка для родителей №1 «Как относиться к отметкам ребенка»



- - Не ругайте своего ребенка за плохую отметку.
- - Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок.
- - Не заставляйте своего ребенка вымалывать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- - Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.
- - Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- - Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.



# Памятка для родителей № 2. «Как помогать ребенку в приготовлении домашних заданий»

- - Посидите со своим ребенком на первых порах в выполнении домашних заданий.
- -. Формируйте у него привычку делать уроки спокойно.
- - Оформите рабочее место ребенка.
- - Если ребенок в вашем присутствии делает уроки, пусть сформулирует вам, что он должен сделать.
- - Если ребенок что-то делает не так, не спешите его ругать.
- - Учите вашего ребенка не отвлекаться во время выполнения уроков.
- - Научите его выполнять любое дело, в том числе и домашние задания без злобы и раздражения.
- - В конце концов, радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!





# Спасибо за внимание!

Ни для кого не секрет, что, чем больше мы анализируем с ребёнком его поступки, поведение, чем больше проговариваем жизненные ситуации, тем эффективнее помогаем ему корректировать своё поведение.

