

**План работы специалистов Центра ППМС помощи  
на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	Направления и содержание работы	Сроки выполнен ия	Участники сопровождения
<b>Комплекс мероприятий, направленных на оказание ППМС помощи обучающимся, состоящим на внутришкольном персонифицированном учёте, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении</b>			
1.	Анализ условий, повлекших за собой постановку на внутришкольный персонифицированный учет, в подразделение по делам несовершеннолетних, на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, также условий в семьях, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь	Руководитель Центра ППМС помощи
2.	Составление банка данных об обучающихся, состоящих на внутришкольном персонифицированном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	Ежемесячн о	Руководитель Центра ППМС помощи
3.	Участие педагогических и административных работников образовательных организаций в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;	При составлении и ИПР	Члены центра ППМС помощи
4.	Проведение углубленной комплексной диагностики обучающихся, направленной на выявление причин девиантного поведения, индивидуальных психологических особенностей	Устанавли ваются ИПР	Педагоги- психологи, социальные педагоги
5.	Разработка и проведение групповых (индивидуальных) психологических, коррекционно-развивающих занятий, тренингов, встреч, классных часов, направленных на коррекцию девиантного поведения	Устанавли ваются ИПР	Педагоги- психологи, социальные педагоги

6.	Индивидуальные профилактические беседы	Устанавливаются ИПР	Классный руководитель, педагоги-психологи, социальные педагоги
7.	Содействие в организации занятости и досуга во внеурочное и каникулярное время	Устанавливаются ИПР	Классный руководитель, социальный педагог
8.	Мониторинг аккаунта несовершеннолетнего на предмет наличие негативного контента	Устанавливаются ИПР	Классный руководитель, социальный педагог
9.	Контроль посещаемости и успеваемости	Устанавливаются ИПР	Классный руководитель, социальный педагог
10.	Ежедневный мониторинг самочувствия, активности, настроения, присутствия маркеров девиантного поведения	Ежедневно	Педагоги-психологи
11.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних и ученических групп	Устанавливаются ИПР	Педагоги-психологи, социальные педагоги
12.	Организация просветительно-разъяснительной работы с родителями несовершеннолетних по различной тематике	Устанавливаются ИПР	Педагоги-психологи, социальные педагоги
13.	Ведение отчетной документации; оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации.	В течении года	Члены центра ППС помощи

<b>Комплекс мероприятий, направленных на оказание ППМС помощи обучающимся, имеющим собственные суицидальные попытки (суицидальные мысли, высказывания, суицидальное поведение, находящиеся в ситуации острого кризиса, стресса), а также имеющих родственников совершивших суицид либо суицидальные попытки</b>			
1.	Анализ условий, повлекших за собой появление суицидальной попытки либо суицидального поведения	Сентябрь	Руководитель Центра ППМС помощи
2.	Составление банка данных об обучающихся, совершивших суицидальные попытки, имеющих родственников совершивших суицид, с высоким уровнем риска суицидального поведения	Сентябрь	Руководитель Центра ППМС помощи
3.	Ежедневный мониторинг самочувствия, активности, настроения, присутствия маркеров девиантного поведения	Ежедневно	Педагоги-психологи
4.	Разработка и проведение групповых (индивидуальных) психологических, коррекционно-развивающих занятий, тренингов, встреч, классных часов, направленных на коррекцию суицидального поведения	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
5.	Проведение углубленной диагностики обучающихся, направленной на выявление причин суицидального поведения, уровня суицидального риска, факторов, повлекших суицидальное поведение, маркеров суицидального поведения (диагностика склонностей к саморазрушающему поведению)	По приказу	Педагоги-психологи
6.	Участие педагогических и административных работников образовательных организаций в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии	По приказу	Члены центра ППМС помощи
7.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики девиантного (саморазрушающего, аутоагрессивного) поведения	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
8.	Организация просветительно-разъяснительной работы с родителями несовершеннолетних по различной тематике	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги

9.	Мониторинг аккаунта несовершеннолетнего на предмет наличие негативного контента	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
10.	Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, по коррекции детско-родительских отношений, по формированию позитивного мышления	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
11.	Проведение встреч с обучающимися, направленными на преодоление кризисного состояния	По приказу	Педагоги-психологи
12.	Лекция для педагогов «Как выявить буллинг и реагировать на него»	По приказу	Педагоги-психологи
13.	Занятия и консультации с учащимися, попавшими в поле повышенного внимания психолога по итогам СПТ	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
14.	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.	По приказу	Педагоги-психологи
15.	Социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11-х классов	По приказу	Педагоги-психологи
16.	Акция «Быть толерантным – это...» (в рамках проведения Дня толерантности, педагоги и учащиеся)	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
17.	Профилактические встречи «Цени свою жизнь»	По приказу	Педагоги-психологи

<b>Комплекс мероприятий, направленных на оказание ППМС помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы академические задолженности с момента их образования</b>			
1.	Анализ условий, препятствующих полноценному освоению обучающимися образовательной программы	Сентябрь	Руководитель Центра ППМС помощи
2.	Составление банка данных об обучающихся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы академические задолженности	Сентябрь	Руководитель Центра ППМС помощи
3.	Выявления причин трудностей в обучении обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования	Октябрь, декабрь, март, май	Члены центра ППМС помощи
4.	Проведение углубленной диагностики обучающихся, направленной на выявление причин неуспеваемости (при наличии заявления на обследование на ППк ОО, углубленное обследование на ППк ОО и ТПМПк)	Ноябрь, январь, апрель	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи
5.	Ежедневный мониторинг самочувствия, активности, настроения, присутствия маркеров девиантного поведения	Ежедневно	Педагоги-психологи
6.	Разработка и проведение групповых (индивидуальных) психологических, коррекционно-развивающих занятий, тренингов, встреч, классных часов, направленных на оказание помощи по ликвидации академической задолженности	По плану работы	Педагоги-психологи, социальные педагоги
7.	Участие педагогических и административных работников ОО в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
8.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних	По плану работы	Педагоги-психологи,

			социальные педагоги
9.	Оказание помощи обучающимся в ликвидации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
<b>Комплекс мероприятий, направленных на оказание ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</b>			
1.	Анализ условий, препятствующих полноценному освоению обучающимися образовательной программы, развитию и социальной адаптации.	Сентябрь	Руководитель Центра ППМС помощи
2.	Составление банка данных о детях, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сентябрь	Руководитель Центра ППМС помощи
3.	Проведение углубленной диагностики обучающихся, направленной на выявление трудностей в обучении (при наличии заключения ПМПК –мониторинг усвоения АООП, диагностика познавательной сферы обучающихся). Ежегодное обследование на школьном ППк не менее 2-х раз в учебном году детей с ограниченными возможностями здоровья либо по заявлению родителей	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
4.	Определение трудностей социальной адаптации (организация наблюдения, проведение диагностических исследований, консультирование всех участников образовательного процесса, изучение социально-психологического климата классного коллектива)	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
5.	Разработка и проведение групповых (индивидуальных) психологических, коррекционно-развивающих занятий, тренингов, встреч, классных часов, направленных на коррекцию трудностей в обучении	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды

6.	Изучение анамнестических данных обучающихся	По приказу	Фельдшер ОО
7.	Ежедневный мониторинг самочувствия, активности, настроения, присутствия маркеров девиантного поведения	Ежедневно	Педагоги-психологи
8.	Обследование устной и письменной речи обучающихся	По приказу	Учителя-логопеды
9.	Разработка и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
10.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних и ученических групп	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
11.	Организация просветительно-разъяснительной работы с родителями несовершеннолетних по различной тематике	По приказу	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
12.	Оказание помощи обучающимся в преодолении трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
13.	Организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги

14.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у несовершеннолетних. (организация деятельности консультативного пункта)	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
<b>Комплекс мероприятий, направленных профилактику употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака на уровне общеобразовательной организации</b>			
15.	Формирование целевых групп риска потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака на уровне общеобразовательной организации	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
16.	Организация и проведение непосредственной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по итогам проведенного анонимного социально-психологического (анкетирования) тестирования	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
17.	Ток-шоу «Жизнь вне зависимости. Возможно ли это?» (7-8 классы)	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
18.	Видеоконсультация «Психологические причины аддикции»	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
19.	Беседа «Какая статья предусмотрена за распространение наркотиков в УК РФ и других нормативных актах?»	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги



<b>20.</b>	Комплекс мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний, по профилактике употребления психотропных веществ, 1-11 классы	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
<b>21.</b>	Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
<b>22.</b>	Реализация направлений программы «Выбор»	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги
<b>23.</b>	Консультация «Правила, которые помогут оставаться в безопасности»	По плану работы	Члены центра ППМС помощи, педагоги