

Приложение 1 к приказу
от 31.08.2022 № ш3-13- ш3-13-463/2

План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год																		
Формы работы	№	Содержание деятельности	Срок проведения											Ответственные исполнители	Субъекты ОО	Контроль за ходом выполнения плана		
			VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI				VII	
I. Организационно-методическое обеспечение деятельности консилиума																		
Планирование деятельности Заседание №1	1.1.	Планирование деятельности ППк. Внесение изменений в положение о ППк (новая редакция)	*													Раченкова А.Ю, заместитель директора по БВБР	Педагоги-психологи, учитель* логопед	План
	1.2.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год	*													Раченкова А.Ю, заместитель директора по БВБР	Участники образовательных отношений	Приказ
	1.3.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	*													Раченкова А.Ю, заместитель директора по БВБР	Участники образовательных отношений	Приказ
	1.4.	Разработка адаптированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих программ	При поступлении обучающихся с ОВЗ и предоставлении заключений ТПМПК											Раченкова А.Ю, заместитель директора по БВБР, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Участники образовательных отношений	АОП обучающихся с ОВЗ, коррекционно-развивающие программы справка по проверке рабочих программ, программ внеурочной деятельности		
	1.5.	Разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ	При поступлении обучающихся с ОВЗ и предоставлении заключений ТПМПК											Члены ППк	Обучающиеся 1-11 классов	Индивидуальные программы сопровождения		
II. Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика																		
Анкетирование, обследование	2.1.	Скрининговая диагностика		*											Классные руководители, педагоги-психологи.	Обучающиеся 1 классов, вновь прибывшие	Отчёт	

		Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за 1 полугодие.																	Информация	
		Корректировка индивидуальных программ психологопедагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости).																	Протокол, заключение	
III. Плановые психолого-медико-педагогические консилиумы																				
Заседание №4	3.3.	Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ							*									Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя-предметники, педагога-психологи, учителя-логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.	Участники образовательных отношений.	Протокол, заключение консилиума, журнал регистрации заключений и рекомендаций ППк.
		Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения ТПМПК.																		
		Оформление заключения консилиума, рекомендаций на обучающихся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий.																		
		Корректировка индивидуальных программ психологопедагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (при необходимости).																		
Заседание №5	3.4.	Анализ результатов реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ												*				Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя-предметники, педагога-психологи, учителя-логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Участники образовательных отношений	Справка, протокол, проект плана
		Анализ работы ППк за 2022-2023 учебный год																		

															дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.		
		Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за учебный год. Планирование работы ППк на 2023- 2024 учебный год.													Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.		

IV. Внеплановые психолого-педагогические консилиумы

Заседание	4.0.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения (внепланового) ТПМПК		При наличии обращения участников образовательных отношений						Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, члены ППк	Участники образова тельных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы
	4.1.	Корректировка индивидуальных психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся с ОВЗ		При необходимости					Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.	Участники образова тельных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы	
	4.2.	Оформление заключения консилиума, рекомендаций на ТПМПК обучающимся, нуждающимся в создании специальных образовательных условий		При выявлении данной категории обучающихся					Педагоги-психологи.	Участники образова тельных отношений	Расписание занятий, журнал учёта инд. работы	
	4.3.	Определение и конкретизация специальных образовательных условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ прошедших ТПМПК.		При наличии заключения ТПМПК, обращения родителей (законного представителя).					Раченкова А.Ю, заместитель директора по ВВВР, учителя- предметники, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги	Участники образова тельных отношений	Расписание занятий, коррекционно- образовательная программа, журнал учёта инд. Работы.	

									дополнительного образования.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--